

## Overzicht van de ondersteuning van Zuiderlicht college

### A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Het Zuiderlicht college is een kleine maar zorgzame VMBO b/k/(g)/t school (profiel zorg en welzijn) met 435 leerlingen. Cultuur, kunst, talent ontwikkeling, respect, gelijke kansen, dans, sport en maatwerk staan bij ons centraal. Maatwerk houdt in dat je een vak op een hoger niveau kan volgen, je kan versnellen, verbreden en verdiepen.

### B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Leerweg ondersteuning vmbo	Hoe werkt de school hieraan?
Leerweg ondersteuning vmbo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleine klassen max 21 leerlingen</li> <li>• VMBO basis klassen in de Onderbouw met 16 leerlingen</li> <li>• Breed mentoraat</li> <li>• Extra onderwijsassistenten in de klas</li> <li>• Steunlessen onderbouw en bovenbouw</li> <li>• Dyslexiecoach</li> </ul>

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	We hebben steunuren voor extra taal onderwijs; begrijpend lezen, spelling etc. Onze onderwijsassistenten bieden tijdens de lessen ook extra ondersteuning. We gebruiken AMN om te monitoren daarnaast hebben een taal coördinator hij coördineert taal ondersteunend onderwijs .
Dyslexie	Wij hebben een dyslexie coach die leerlingen en docenten ondersteunt en samen met ouders en leerling aanvullende maatregelen samenvat op een dyslexiepas voor de leerling. School, ouders en leerling werken samen. Waar nodig wordt de orthopedagoog betrokken.
Rekenen	Er is een rekenspecialist. Zij monitort de niveaus van de ingestroomde leerlingen en zorgt voor een programma op maat en niveau van de individuele leerling. Dit is een adaptief programma. Er wordt daarbij gewerkt vanuit rekendoelen. 1F in de onderbouw en 2F in de bovenbouw, met de mogelijkheid tot aansluiting bij het niveau onder 1F als een leerling uitvalt en mogelijkheid tot excelleren op 3F bij snelle en goede rekenaars.

Dyscalculie	Voor de leerlingen met dyscalculie is er overleg tussen de rekenspecialist en mentor. In een gesprek met de betreffende leerling wordt bepaald welke hulpmiddelen voor een leerling waardevol zijn en wordt een hulppakket op maat gemaakt. Dit kan bestaan uit hulpkaarten, of uit extra ondersteuning. Ook krijgt deze leerling binnen het digitale rekenprogramma eigen lessen aangeboden om het automatiseren te trainen, naast de lessen die de leerling in de klas maakt.
-------------	---

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Niet van toepassing
Disharmonische intelligentie	Wanneer daar aanleiding toe is (initiatief ouders, mentor) kan het intelligentieprofiel van een leerling nader geanalyseerd worden door de orthopedagoog om zo een nog beter beeld te krijgen van de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	<p>Motivatie: Uitdagend curriculum, breed mentoraat en leerlingen die zich breed ontwikkelen en successen ervaren. We spreken onze leerlingen aan op wat zij kunnen en dagen hen uit.</p> <p>Concentratie: Kleine klassen, aandacht voor klassenmanagement, coaching van docenten. Individuele leerlingen mogen werken met een geluidsdemper en er is waar nodig individuele aandacht voor de leerling van de mentor. Waar nodig consult bij de orthopedagoog om beter beeld te krijgen van de ondersteuningsbehoefte van de individuele leerling. Zie ook bij studievaardigheden.</p>
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<p>Studievaardigheden in mentor lessen altijd ingebouwd. Waar nodig consult bij de orthopedagoog en gerichte steun bij het versterken van de executieve functies.</p>

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Alle leerlingen krijgen in de onderbouw SOVA (sociale vaardigheid) lessen. Deze lessen worden gegeven door hun eigen mentor. Daarnaast worden er workshops pesten aan de leerlingen

	en ouders aangeboden. Individueel kan de orthopedagoog hier ook extra aandacht aan geven. Of zetten we externe hulp in.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Wij bieden in alle leerjaren meerdere keren per jaar een faalangst training aan. Mentor kan in overleg met leerling en ouders de leerling hiervoor aanmelden. Wanneer blijkt dat een leerling kampt met andere angsten bijv. sociale angst. Gaat de zorg coördinator in overleg met ouders, leerling, evt. hulpverlening een plan van aanpak maken wat het best passend is bij de problematiek van de leerling. Zorg op maat.
Omgaan met grenzen	Komt onder andere ook aan bod bij de SOVA (sociale vaardigheid) lessen. Daarnaast worden er ook liefde is lessen gegeven en voorlichting vanuit Cupido. Ieder jaar wordt er ook gekeken wat we kunnen bieden aan emotie regulatie trainingen. Hiervoor schakelen we vaak extern samenwerkingspartners zoals Prezis, Semmie in die een groepje leerlingen traint die hier extra ondersteuning bij nodig heeft.
Middelengebruik en verslaving	Hier wordt ook aandacht aan besteed tijdens de SOVA (sociale vaardigheid) lessen. Wanneer we merken dat er leerlingen zijn die hier extra ondersteuning bij nodig hebben schakelen we in overleg met ouders en leerling hulp in via externe samenwerkingspartner.

<b>Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Het Zuiderlichtcollege werkt intensief samen met externe specialisten op het gebied van fysieke en zintuiglijke beperkingen. Extra ondersteuning wordt georganiseerd door de zorgcoördinator. Zij zoekt altijd mogelijkheden en oplossingen, samen met ouders, leerling en deskundigen. Eén harde beperking: Het Zuiderlichtcollege heeft geen beschikking over liften. Helaas kunnen we leerlingen die geen trap kunnen lopen, niet plaatsen.

<b>Ondersteuning thuis en vrije tijd</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Het Zuiderlichtcollege werkt structureel aan brede talentontwikkeling voor alle leerlingen in alle vakken: zij worden uitgedaagd en ondersteund om hun talenten tot uitdrukking te brengen en ze te benutten. In vakken als dansen, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding en muziek worden regelmatig extra lessen georganiseerd waar onze leerlingen zich voor in kunnen schrijven.

	<p>Daarnaast zijn we gestart met het jongerenwerk in de school. Zij zullen (na corona) ook activiteiten na school in de school aanbieden voor onze leerlingen. Daarnaast gesprekjes voeren wanneer een leerling hier behoefte aan heeft (geen hulpverlening). We kunnen ook via een externe organisatie buddy's voor leerlingen inzetten alleen in overleg met ouders en de leerling.</p> <p>De zorgcoördinator onderhoudt contacten met hen en draagt zorg voor hun verbinding met onze school en onze leerlingen.</p> <p>De mentor en de zorgcoördinator besteden bijzondere aandacht aan individuele leerlingen die thuis of in hun vrije tijd om redenen onvoldoende aan een fijne invulling van hun vrije tijd toekomen.</p> <p>In die situaties wordt er gezocht naar oplossingen op maat.</p>
--	--

<b>Overige ondersteuning</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
thuissituatie	Zorg op maat en externe partners. Waaronder Ouder en Kind Team