

Inhoud

Voorwoord.....	2
Toetsweken/examens	4
Nederlands.....	6
Engels	8
Frans	9
Geschiedenis	10
Aardrijkskunde	11
Biologie	12
Maatschappijkunde.....	13
Lichamelijke opvoeding	14
Kunstvakken dans	16

Voorwoord

Beste examenkandidaat,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de derde en de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen.

Je uiteindelijke cijfer dat je op je diploma krijgt is het gemiddelde tussen je schoolexamencijfer (SE) en je centraal examencijfer (CE). Je SE cijfer is het gemiddelde cijfer van je behaalde periodescijfers op je schoolexamens.

Sommige schoolexamens beginnen gedeeltelijk al in klas 3 en gaan door in klas 4. Daarna volgt dan het centraal eindexamen. Dit geldt voor de cijfers voor de vakken maatschappijkunde, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, lichamelijke opvoeding en zorg en welzijn (2 beroepsgerichte profielvakken en 2 keuzevakken). Het vak KV en maatschappijleer 1 worden in leerjaar 3 afgesloten, deze cijfers komen wel op je diploma. Voorwaarde voor de overgang van leerjaar 3 naar 4 is dat deze vakken met een voldoende worden afgerond. Het vak rekenen wordt alleen in leerjaar 3 aangeboden en afgesloten. De overige vakken in klas 3 tellen mee bij de overgang van klas 3 naar klas 4. Deze vakken vormen het PTD (programma voor toetsing en doorstroming).

Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje. Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster. Het examenreglement en het examenreglement van ZAAM kun je terugvinden op onze website (www.zuiderlicht.org). Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan je mentor of aan de secretaris van het eindexamen.

De directie en docenten van het Zuiderlicht College wensen je veel succes!

PTD Programma toetsing en doorstroom	Jaar 3	Telt voor overgaan naar leerjaar 4.
PTA Programma toetsing en afsluiting	Jaar 3 en Jaar 4	SE (PTA) + CE (examen) : 2 = eindcijfer diploma

	Jaar 3		Jaar 4	Bijzonderheden
	PTD	PTA	PTA	
Nederlands	X		X	PTA start in periode 3
Engels	X		X	
Frans	X		X	
Geschiedenis		X	X	
Aardrijkskunde		X	X	
Biologie		X	X	
Zorg en welzijn		X	X	
Keuzedelen		X	X	
Maatschappijkunde		X	X	
PGP Z&W/E&O		X	X	
Rekenen		X		Wordt apart beoordeeld op 2F. Afgerond schoolexamen in jaar 3.
Maatschappijleer		X		Moet voldoende worden afgesloten in leerjaar 3.
KV		X		Moet voldoende worden afgesloten in leerjaar 3.
LO		X	X	Wordt met O/V/G beoordeeld en moet voldoende zijn voor behalen diploma.

Toetsweek leerjaar 4 2023-2024		
Datum	Periode	herkansing
22 nov - 28 nov	4	12 dec
13 maart - 19 maart	5	2 april

Centraal schriftelijke examen 1e tijdvak GT 2024

Afnamemoment	Tijdstip	Examens
Dinsdag 14 mei	09:00-11:00 13:30-15:30	geschiedenis en staatsinrichting Engels
Woensdag 15 mei	13:30-15:30	biologie
donderdag 16 mei	09:00-11:00 13:30-15:30	Dans Nederlands
woensdag 22 mei	09:00-11:00 13:30-15:30	Maatschappijkunde Frans
Vrijdag 24 mei	13:30-15:30	aardrijkskunde

Digitale examens KB 2024

datum	tijd	Vak
Maandag 8 – 19 april	09-00	Start CSPE
Woensdag 15 mei	09:00- 10:30	Maatschappijkunde
dinsdag 21 mei	09:00- 10:30	Engels
Vrijdag 24 mei	09:00- 11:00	Nederlands
Dinsdag 28 mei	09:00- 10:30	biologie

Digitale examens BB 2024

datum	tijd	Vak
Maandag 8 – 19 april	09-00	Start CSPE
vrijdag 17 mei	09:00- 10:00	Maatschappijkunde
donderdag 23 mei	09:00- 10:00	Engels
Maandag 27 mei	09:00- 10:30	Nederlands
Woensdag 29 mei	09:00- 10:00	biologie

Andere belangrijke data

Uitslag normering 1^e tijdvak: woensdag 12 juni 2024

Start 2^e tijdvak: 17 juni – 20 juni

Uitslag normering 2^e tijdvak: vrijdag 28 juni 2024

Diplomering : dinsdag 15 juli 2024

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-GL/TL
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2023-2024
 Vak: Nederlands
 Methode: geen

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4GL/TL	4	Ne4.1	NE/K/3, 6	Leesvaardigheid <i>CE- en SE-leerstof</i>	De leerling kan: leesstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken; een tekst indelen in betekenisvolle onderdelen en de relaties tussen die eenheden benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel beargumenteren.	S	40	Woordenboek	Ja	1
4GL/TL	4	Ne4.2	NE/K/2,3	Woordenschat/Taalverzorging <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen en hiermee de eigen talige ontwikkeling positief beïnvloeden.	S	40 minuten	Geen	Nee	1
4GL/TL	4	Ne4.3	NE/K/2,3,5	Taaldorp <i>SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	P	n.v.t.	Geen	Nee	1
4GL/TL	5	Ne4.4	NE/V/1,2,3	Profielwerkstuk <i>SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan zelfstandig informatie vinden, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. De leerling kan een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie. De leerling kan de	P	n.v.t.	Documentatie / woordenboek	Ja	Voldaan / niet voldaan

					vaardigheden uit de kern in samenhang toepassen.					
4GL/TL	5	Ne5.1	NE/K/1,2,3,7	Schrijfvaardigheid <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken tot een tekst; schrijfstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; het schrijfdoel in teksten verwerken; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; basisprincipes gebruiken met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. De leerling leert zich krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.	S	100 minuten	Woordenboek	Ja	1
4GL/TL	5	Ne5.2	NE/K/3,4	Kijk- en luistervaardigheid <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan: luister- en kijkstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; het doel van de makers van een programma aangeven; de belangrijkste onderdelen van een programma weergeven; een oordeel geven over een programma en dit uitleggen; een instructie uitvoeren; de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.	S	100 minuten	Woordenlijst (aangereikt door school)	Nee	1
4GL/TL	5	Ne5.3	NE/K/1,2,3,5,7,8	Fictie <i>SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten/presenteren; kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. De leerling leert zich krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.	P	n.v.t.	Gelezen fictiewerk / woordenboek	Nee	1

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerja(a)r(en): 4 (PTA)

Schooljaar: 2023-2024

Vak: Engels

Methode: Eigen materiaal

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving/ soort examenstof	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkenbaar	Weging
4-TL	4	EN-4-1	MVT/K/4	Leesvaardigheid CE en SE stof	Leerling kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Hij/zij kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen. Leerling bereid zich hier op voor door tijdens de lessen aan een leesdossier te werken.	S	50 minuten	Woordenboeken	Ja	1x
4-TL	4	EN-4-2	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid SE stof	Zakelijke- of persoonlijk brief schrijven.	S	50 minuten	Woordenboeken	Ja	1x
4-TL	4	EN-4-3	MVT/K/1,2,3,4,6, 7 MVT/V/4	Spreekvaardigheid SE stof	D-->Diversity Taaldorp Leerlingen nemen deel aan een taaldorp en spelen een levensechte situatie uit en reflecteren hier mondeling op.	M	i.s.m. andere talen (nader te bepalen)	geen	Nee	1x
4-TL	5	EN-5-1	MVT/K/5	Kijk/luistervaardigheid SE stof	Toets door cito aangeboden	S	2 X 50 minuten	geen	Nee	1x
4-TL	5	EN-5-2	MVT/K/4	Leesvaardigheid SE en CE stof	Leerling kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Hij/zij kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen. Leerling bereid zich hier op voor door tijdens de lessen aan een leesdossier te werken.	S	50 minuten	Woordenboeken	Ja	1x

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2023-2024

Vak: **Frans**

Methode: Libre Service Junior

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving/soort examenstof	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4-TL	4	FA.4.1	MVT/K/2 MVT/K/5 MVT/K/7	Luister- vaardigheid SE-stof	Luistertoets waarin Frans de standaardtaal is.	S	45	geen	nee	1
4-TL	4	FA.4.2	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/6 MVT/V/4	Mondeling examen SE-stof	10 minuten conversatie in het Frans	M	15	geen	ja	1
4-TL	5	FA.5.1	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7	Schrijfvaardigheid SE-stof	Zinnen/ teksten schrijven in het Frans	S	45	geen	ja	1
4-TL	5	FA.5.2	MVT/K/2 MVT/K/3	Woordenschat-toets Schooleigen stof	Frans Woordenschat verrijking	S	45	geen	ja	1
4-TL	5	FA.5.3	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Leesvaardigheid CE- Schooleigen stof	Vragen over Frans teksten	S	45	Woordenboek f-n/n-f	ja	1

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2023-2024

Vak: Geschiedenis

Methode: Malmberg Memo Geschiedenis handboek en werkboek

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4-TL	4	GS 4.1	GS/K/5 GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900 SE+CE-stof	Hoofdstuk 2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2x
4-TL	4	GS 4.2	GS/K/5 GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900 SE+CE-stof	Hoofdstuk 3 Het Interbellum 1918-1939	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2x
4-TL	4	GS 4.3	GS/K/5 GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900 SE+CE-stof	Hoofdstuk 4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2x
4-TL	5	GS 5.1	GS/K/5 GS/K/10 GS/V/9	Historisch overzicht vanaf 1900 SE+CE-stof	Hoofdstuk 5 De wereld na 1945	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2x
4-TL	5	GS 5.2	GS/K/3 GS/K/5 GS/K/10	Staatsinrichting van Nederland SE+CE-stof	Hoofdstuk 1 Democratisering van Nederland 1848-1919	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2x

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-GL/TL
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2023/2024
 Vak: **Aardrijkskunde**
 Methode: De Geo

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Soort Examenstof	Inhoud	Toets- vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans- baar	Weging
4-GL	4	AK-4-1	AK/K/1-2-3-4 AK/V/1-8	Weer en Klimaat Klimaatverandering CE – stof	Hoofdstuk 1-2-3 1.1 t/m 3.5	S	45 min	Pen/potlood	Ja	1x
4-GL	5	AK-5-1	AK/K/1-2-3-8 AK/V/5-8	Bevolking en Ruimte Nederland-Duitsland- China CE – stof	Hoofdstuk 4-5-6 4.1 t/m 6.5	S	45 min	Pen/potlood	Ja	1x
4-GL	5	AK-5-2	AK/K/1-2-3-6 AK/V/3-8	Water in Nederland en de wereld. CE – stof	Hoofdstuk 7-8-9 7.1 t/m 9.5	S	45 min	Pen/potlood	Ja	1x

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-TL
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2023-2024
 Vak: **Biologie**
 Methode: Malmberg Max

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4-TL	4	BI4.1	BI/K/6	Schriftelijke toets Leerling kiest voor 1 van deze thema's CE- stof	Thema 9 Planten Thema 10 Regeling Thema 11 Zintuigen	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	1
4-TL	5	BI5.1	BI/K/9 BI/K/9/10	Schriftelijke toets Leerling kiest voor 1 van deze thema's CE- stof	Thema 12 Voeding en vertering Thema 13 Transport en afweer Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	1

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2023/2024

Vak: Maatschappijkunde

METHODES: Examenkaternen Maatschappijkunde criminaliteit en politiek KGT-niveau

Samenvatting Examenstof 2023-2024, Oefenboek Maatschappijkunde

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Soort examenstof	Inhoud	Toetsvorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4-TL	4	MASK-4-1	ML2/K/1/2/3/4	Eerste deelloets van thema politiek CE stof	Examenkatern 'Politiek KGT' Hoofdstuk 1, 2, 3, 4 en 7	S	50 minuten	Woordenboek	Nee	1
4-TL	4	MASK-4-2	ML2/K/1/2/3/4 ML2/V/1/2/3	Tweede deelloets van thema politiek CE stof	Examenkatern 'Politiek KGT' Hoofdstuk 5, 6, 8, 9, 10 + analyse maatschappelijk vraagstuk	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
4-TL	5	MASK-5-1	ML2/K/1/2/8	Eerste deelloets van thema criminaliteit CE stof	Examenkatern 'Criminaliteit KGT' Hoofdstuk 1 t/m 5	S	50 minuten	Woordenboek	Nee	1
4-TL	5	MASK-5-2	ML2/K/1/2/8 ML2/V/1/2/3	Tweede deelloets van thema criminaliteit CE stof	Examenkatern 'Criminaliteit KGT' Hoofdstuk 6 t/m 9	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1

PTA LO M-klas

School: Zuiderlicht college

Leerja(a)r(en): 4

Schooljaar/start cohort: 23/24

Vak: Lichamelijke Opvoeding

Methode: nvt

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4 b/kb/t	4	LO 4.1	LO1/K/9	Sportdag Mountain Network	<ul style="list-style-type: none"> - Wandklimmen - Boulderen - Archery Tag 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4b/kb/t	4	LO 4.2	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Judo	<ul style="list-style-type: none"> - Ne-waza - 3 kanteltechnieken. - 2 houdgrepen. 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4b/kb/t	4	LO 4.3	LO1/K/1 LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Shuttlerun Test	Deelname Shuttlerun Test <ul style="list-style-type: none"> - Opdracht lichamelijke conditie n.a.v. SHR 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.1	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Kogelstoten	<ul style="list-style-type: none"> - De kogel met een aansluitpas zo ver mogelijk stoten. 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.2	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Verspringen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen springt een zo groot mogelijke afstand na het nemen van een aanloop 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G

4 b/kb/t	5	LO 5.3	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Hoogspringen	- Door middel van de fosbury flop of de schaarsprong hoogspringen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
-------------	---	--------	-------------------------------	--------------	--	-----------	---	------	--	-----

Shuttlerun test kan worden weggelaten als er een hardloop onderdeel wordt aangeboden vanuit de vooropleiding, wel is dit ook een PTA onderdeel, ik weet alleen niet of dat ook verplicht is voor de M-klassen.

Uitleg PTA LO voor de M-klas

- **De leerlingen die in de M-klas zitten op het Zuiderlicht college volgen een vooropleidingstraject van het LMIPA. Dit is op dagelijkse basis naast het regulier vmbo-onderwijs.** Het bereidt leerlingen voor op eventuele doorstroom naar het Mbo-kunstonderwijs.
- De leerlingen in het M-traject volgen geen reguliere LO uren vanwege de zware lichamelijke belasting vanuit de vooropleiding.
- Om er voor te zorgen dat deze leerlingen wel kunnen voldoen aan de eindtermen van het vak Lichamelijke Opvoeding is er een apart PTA opgesteld.
- De onderdelen zijn opgedeeld in blokken (kleur) waarin elke een aantal eindtermen in kunnen worden afgesloten. Deze lessen zullen plaatsvinden in themaweken zodat dit goed te combineren valt met het programma van de vooropleiding.

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaren: 4

Schooljaar: 2023-2024

Vak: **Dans (KDA)**

Methode: Dans; theorie en praktijk (M. de Miranda-Tol, 2018)

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving/ soort examenstof	Inhoud	Toetsvorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4TL	4	Da 4.1	DA/K/7	De leerling kan →de danselementen, structuren en samenwerkingsvormen noemen en omschrijven. →op beeldmateriaal van een dans de danselementen, structuren, samenwerkingsvormen, dansopstellingen en vloerpatronen herkennen. CE stof	H3.1, 3.3, 3.4, 3.5	S	50	Youtube, oortjes	ja	3
4TL	4	Da 4.2	DA/K/3 DA/K/4 DA/K/5	De leerling →kan functioneel gebruik maken van de theatrale middelen door een choreografie te maken waarin attributen, decor, kostuums, geluid, licht, en grime een samenhangend geheel vormen →maakt op basis van een zelfgekozen foto een choreografie met gebruikmaking van de danselementen ruimte, tijd en kracht, met toepassing van lichaamsbesef en vormbewustzijn en met een persoonlijke lading. →vertaalt het dramatische thema in dans waarbij zijn bewegingsideeën de persoonlijke lading versterken. →kan exploreren en improviseren vanuit een gegeven bewegings- en/of thematisch gerichte opdracht →kan door middel van improviseren, exploreren en structureren een dans ontwerpen en uitvoeren waarin een inhoudelijke ontwikkelingslijn zichtbaar wordt, en gebruik gemaakt wordt van de danselementen, structuur en theatrale middelen. SE en CE stof	H3	PO	10	attributen, decor, kostuums, geluid, licht, en grime	nee	4
4TL	4	Da 4.3	DA/K/7	De leerling kan de functies van dans en zeggingskracht noemen en herkennen en in een maatschappelijke context plaatsen De leerling kan andere kunstvormen in een dans herkennen en hun functie benoemen en kan de theatrale middelen noemen, herkennen en hun samenhang beargumenteren CE stof	H1, 3.1, 3.6 en syllabus	S	50	Youtube, oortjes	ja	3
4TL	5	Da 5.1	DA/K/8 DA/K/9 DA/K/7	Verslag van een culturele activiteit, waarvan dans een expliciet onderdeel is. →praktisch en theoretisch voorbereiden op een bezoek aan deze voorstelling waarin meer kunstvormen aan de orde komen →hierin andere kunstvormen dan dans herkennen en de functies ervan benoemen →hierin zeggingskracht van een dans noemen	H4.1	Verslag	Week 8	Boek	nee	4

				→hierin de theatrale middelen herkennen en hun samenhang beargumenteren						
				CE stof						
4TL	5	Da 5.2	DA/K/7	De leerling kan de begrippen uit de examensyllabus uitleggen, herkennen in beeldmateriaal van dans en de samenhang hiervan in het beeldmateriaal beargumenteren.	syllabus	S	50	Youtube, oortjes	ja	3
				CE stof						
4TL	5	Da 5.3	DA/V/1	Eindopdracht: De leerling kan een zelf gemaakt volwaardig dansproduct presenteren aan een ander publiek dan de eigen klas, waarbij: <ul style="list-style-type: none"> • de betekenis/dansinhoud en de zeggingskracht naar voren komen • rekening gehouden wordt met de aanwezigheid van het publiek. • gebruik wordt gemaakt van danselementen, structuren, samenwerkingsvormen, dansopstellingen, vloerpatronen, theatrale middelen en andere kunstvormen 	H1, 2, 3 en 4	PO	30	Alle theatrale middelen	nee	8
				SE stof						