

Inhoud

| | |
|------------------------------|----|
| Voorwoord..... | 2 |
| Toetsweken/examens | 4 |
| Biologie | 6 |
| Nederlands..... | 7 |
| Engels | 9 |
| Maatschappijkunde..... | 10 |
| Lichamelijke opvoeding | 11 |
| Mens en activiteit | 12 |
| Mens en zorg | 13 |
| Huidverzorging | 14 |
| Haarverzorging | 15 |
| Mode & Design | 16 |
| De bijzondere keuken | 17 |
| EHBO | 19 |
| Sport en bewegen | 20 |
| Ondernemen | 21 |

Voorwoord

Beste examenkandidaat,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de derde en de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen.

Je uiteindelijke cijfer dat je op je diploma krijgt is het gemiddelde tussen je schoolexamencijfer (SE) en je centraal examencijfer (CE). Je SE cijfer is het gemiddelde cijfer van je behaalde periodescijfers op je schoolexamens.

Sommige schoolexamens beginnen gedeeltelijk al in klas 3 en gaan door in klas 4. Daarna volgt dan het centraal eindexamen. Dit geldt voor de cijfers voor de vakken maatschappijkunde, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, lichamelijke opvoeding en zorg en welzijn (2 beroepsgerichte profielvakken en 2 keuzevakken). Het vak KV en maatschappijleer 1 worden in leerjaar 3 afgesloten, deze cijfers komen wel op je diploma. Voorwaarde voor de overgang van leerjaar 3 naar 4 is dat deze vakken met een voldoende worden afgerond. Het vak rekenen wordt alleen in leerjaar 3 aangeboden en afgesloten. De overige vakken in klas 3 tellen mee bij de overgang van klas 3 naar klas 4. Deze vakken vormen het PTD (programma voor toetsing en doorstroming).

Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje. Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster. Het examenreglement en het examenreglement van ZAAM kun je terugvinden op onze website (www.zuiderlicht.org). Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan je mentor of aan de secretaris van het eindexamen.

De directie en docenten van het Zuiderlicht College wensen je veel succes!

| | | |
|--|------------------|--|
| PTD Programma toetsing en doorstroom | Jaar 3 | Telt voor overgaan naar leerjaar 4. |
| PTA Programma toetsing en afsluiting | Jaar 3 en Jaar 4 | SE (PTA) + CE (examen) : 2 = eindcijfer diploma |

| | Jaar 3 | | Jaar 4 | Bijzonderheden |
|-------------------|--------|-----|--------|--|
| | PTD | PTA | PTA | |
| Nederlands | X | | X | PTA start in periode 3 |
| Engels | X | | X | |
| Frans | X | | X | |
| Geschiedenis | | X | X | |
| Aardrijkskunde | | X | X | |
| Biologie | | X | X | |
| Zorg en welzijn | | X | X | |
| Keuzedelen | | X | X | |
| Maatschappijkunde | | X | X | |
| PGP Z&W/E&O | | X | X | |
| Rekenen | | X | | Wordt apart beoordeeld op 2F. Afgerond schoolexamen in jaar 3. |
| Maatschappijleer | | X | | Moet voldoende worden afgesloten in leerjaar 3. |
| KV | | X | | Moet voldoende worden afgesloten in leerjaar 3. |
| LO | | X | X | Wordt met O/V/G beoordeeld en moet voldoende zijn voor behalen diploma. |

| Toetsweek leerjaar 4 2023-2024 | | |
|--------------------------------|---------|------------|
| Datum | Periode | herkansing |
| 22 nov - 28 nov | 4 | 12 dec |
| 13 maart - 19 maart | 5 | 2 april |

Centraal schriftelijke examen 1e tijdvak GT 2024

| Afnamemoment | Tijdstip | Examens |
|------------------|----------------------------|--|
| Dinsdag 14 mei | 09:00-11:00 13:30-15:30 | geschiedenis en staatsinrichting Engels |
| Woensdag 15 mei | 13:30-15:30 | biologie |
| donderdag 16 mei | 09:00-11:00 13:30-15:30 | Dans Nederlands |
| woensdag 22 mei | 09:00-11:00 13:30-15:30 | Maatschappijkunde Frans |
| Vrijdag 24 mei | 13:30-15:30 | aardrijkskunde |

Digitale examens KB 2024

| datum | tijd | Vak |
|-------------------------|-----------------|-------------------|
| Maandag 8 – 19 april | 09-00 | Start CSPE |
| Woensdag 15 mei | 09:00- 10:30 | Maatschappijkunde |
| dinsdag 21 mei | 09:00- 10:30 | Engels |
| Vrijdag 24 mei | 09:00- 11:00 | Nederlands |
| Dinsdag 28 mei | 09:00- 10:30 | biologie |

Digitale examens BB 2024

| datum | tijd | Vak |
|-------------------------|-----------------|-------------------|
| Maandag 8 – 19 april | 09-00 | Start CSPE |
| vrijdag 17 mei | 09:00- 10:00 | Maatschappijkunde |
| donderdag 23 mei | 09:00- 10:00 | Engels |
| Maandag 27 mei | 09:00- 10:30 | Nederlands |
| Woensdag 29 mei | 09:00- 10:00 | biologie |

Andere belangrijke data

Uitslag normering 1^e tijdvak: woensdag 12 juni 2024

Start 2^e tijdvak: 17 juni – 20 juni

Uitslag normering 2^e tijdvak: vrijdag 28 juni 2024

Diplomering : dinsdag 15 juli 2024

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-KB
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2023-2024
 Vak: **Biologie**
 Methode: Malmberg Max

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar | Weging |
|--------|---------|---------------------------|---------------------|--|---|-----------|---------------|---|-------------|--------|
| 4-KB | 4 | BI4.1 | BI/K/6 | Schriftelijke toets Leerling kiest voor 1 van deze thema's CE-stof | Thema 8 Planten Thema 9 Regeling Thema 10 Zintuigen | S | 50 minuten | Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek | Ja | 1 |
| 4-KB | 5 | BI5.1 | BI/K/9 BI/K/9/10 | Schriftelijke toets Leerling kiest voor 1 van deze thema's CE-stof | Thema 11 Voeding en vertering Thema 12 Transport en afweer Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding | S | 50 minuten | Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek | Ja | 1 |

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-KB

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2023-2024

Vak: Nederlands

Methode: geen

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetsvorm | Duur /Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar | Weging |
|--------|---------|---------------------------|-----------------|---|---|-----------|----------------|-------------------------|-------------|--------|
| 4KB | 4 | Ne4.1 | NE/K/3, 6 | Leesvaardigheid <i>CE- en SE-leerstof</i> | De leerling kan: leesstrategieën gebruiken, het doel van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel van de auteur aangeven; een tekst indelen in betekenisvolle onderdelen en de relaties benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel beargumenteren. | S | 40 | Woordenboek | Ja | 1 |
| 4KB | 4 | Ne4.2 | NE/K/2,3 | Woordenschat /Taalverzorging <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i> | De leerling kan: vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen. | S | 40 minuten | Geen | Nee | 1 |
| 4KB | 4 | Ne4.3 | NE/K/2,3, 5 | Taaldorp <i>SE- en schooleigen leerstof</i> | De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren. | P | n.v.t. | Geen | Nee | 1 |
| 4KB | 5 | Ne5.1 | NE/K/1,2, 3,7 | Schrijfvaardigheid <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i> | De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken; de juiste schrijfstrategieën gebruiken; het schrijfdoel in teksten verwerken; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; basisprincipes hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven van de tekst; herschrijven op basis van geleverd commentaar. De leerling leert zicht krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving. | S | 100 minuten | Woordenboek | Ja | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------|----------------|--|---|---|-------------|---------------------------------------|-----|---|
| 4KB | 5 | Ne5.2 | NE/K/3,4 | Kijk- en luistervaardigheid <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i> | De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren. | S | 100 minuten | Woordenlijst (aangereikt door school) | Nee | 1 |
| 4KB | 5 | Ne5.3 | NE/K/1,2,3,7,8 | Fictie <i>SE- en schooleigen leerstof</i> | De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de karakterontwikkeling van personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid uitleggen/presenteren; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze uitlichten met voorbeelden uit het werk. De leerling leert zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving. | P | n.v.t. | Gelezen fictiewerk / woordenboek | Nee | 1 |

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-KB

Leerja(a)r(en): 4 (PTA)

Schooljaar: 2023-2024

Vak: **Engels**

Methode: Eigen materiaal

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkenbaar | Weging (%) |
|--------|---------|---------------------------|-------------------|--|--|-----------|--|-------------------------|------------|------------|
| 4-KB | 4 | EN-4-1 | MVT/K/4 | Leesvaardigheid CE en SE stof | Leerling kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Hij/zij kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen. Leerling bereid zich hier op voor door tijdens de lessen aan een leesdossier te werken. | S | 50 minuten | Woordenboeken | Ja | 1x |
| 4- KB | 4 | EN-4-2 | MVT/K/7 | Schrijfvaardigheid SE stof | Zakelijke- of persoonlijk brief schrijven. | S | 50 minuten | Woordenboeken | Ja | 1x |
| 4- KB | 4 | EN-4-3 | MVT/K/1,2,3,4,6,7 | Spreekvaardigheid SE stof | D-->Diversity Taaldorp Leerlingen nemen deel aan een taaldorp en spelen een levensechte situatie uit en reflecteren hier mondeling op. | M | i.s.m. andere talen (nader te bepalen) | geen | Nee | 1x |
| 4- KB | 5 | EN-5-1 | MVT/K/5 | Kijk/luistervaardigheid SE en CE stof | Toets door cito aangeboden | S | 2 X 50 minuten | geen | Nee | 1x |
| 4- KB | 5 | EN-5-2 | MVT/K/4 | Leesvaardigheid SE en CE stof | Leerling kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Hij/zij kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen. Leerling bereid zich hier op voor door tijdens de lessen aan een leesdossier te werken. | S | 50 minuten | Woordenboeken | Ja | 1x |

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-KB

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2023/2024

Vak: Maatschappijkunde

**METHODES: Examenkaternen Maatschappijkunde criminaliteit en politiek KGT-niveau,
Samenvatting Examenstof 2023-2024, Oefenboek Maatschappijkunde**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen eenheden | Soort examenstof | Inhoud | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar | Weging |
|--------|---------|---------------------------|-----------------|--|---|-----------|---------------|-------------------------|-------------|--------|
| 4-KB | 4 | MASK-4-1 | ML2/K/4 | Eerste deoltoets van thema politiek CE stof | Examenkatern 'Politiek KGT' Hoofdstuk 1, 2, 3, 4 en 7 | S | 50 minuten | Woordenboek | Nee | 1 |
| 4-KB | 4 | MASK-4-2 | ML2/K/4 | Tweede deoltoets van thema politiek CE stof | Examenkatern 'Politiek KGT' Hoofdstuk 5, 6, 8, 9, 10 + analyse maatschappelijk vraagstuk | S | 50 minuten | Woordenboek | Ja | 1 |
| 4-KB | 5 | MASK-5-1 | ML2/K/8 | Eerste deoltoets van thema criminaliteit CE stof | Examenkatern 'Criminaliteit KGT' Hoofdstuk 1 t/m 5 | S | 50 minuten | Woordenboek | Nee | 1 |
| 4-KB | 5 | MASK-5-2 | ML2/K/8 | Tweede deoltoets van thema criminaliteit CE stof | Examenkatern 'Criminaliteit KGT' Hoofdstuk 6 t/m 9 | S | 50 minuten | Woordenboek | Ja | 1 |

School: Zuiderlicht College

Leerja(a)r(en): 3 en 4

Schooljaar/start cohort: 2023/24

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

Methode: nvt

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar | Weging |
|---------|---------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|-----------|--|-------------------------|---|--------|
| 4 b/k/t | 4 | LO 4.1 | LO1/K/9 | Actuele bewegingsactiviteit | In jaar 3 en 4 krijgen de leerlingen verschillende activiteiten aangeboden tijdens uitstapjes naar Mountain Network, PBN Adventure kamp en SnowWorld. | Praktisch | Het onderdeel wordt afgesloten tijdens de uitstapjes doormiddel van deelnamen. | geen | Ja, het moet met een voldoende worden afgesloten. | V/G |
| 4 b/k/t | 4 | LO 4.2 | LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3 | Kogelstoten | - De kogel met een aansluitpas zo ver mogelijk stoten. | Praktisch | Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les | geen | Ja, moet met voldoende worden afgesloten | V/G |
| 4 b/k/t | 4 | LO 4.3 | LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3 | Verspringen | - De leerling springt vanuit een aanloop zo ver mogelijk. | Praktisch | Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les | geen | Ja, moet met voldoende worden afgesloten | V/G |
| 4 b/k/t | 4 | LO 4.4 | LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3 | Hoogspringen | - Door middel van de fosbury flop of de schaarsprong hoogspringen. | Praktisch | Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les | geen | Ja, moet met voldoende worden afgesloten | V/G |
| 4 b/k/t | 5 | LO 5.1 | LO1/K/6 | Bewegen op muziek | - De leerlingen laten een dans van 4x8 tellen op muziek zien. | Praktisch | Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les | geen | Ja, moet met voldoende worden afgesloten | V/G |

School: Zuiderlicht College
Afdeling: Vmbo Kader
Leerja(a)r(en): 4
Schooljaar: 2023/2024
Vak: Mens en Activiteit
Methode: Edu4all, profielpakket

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetsvorm | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar | Weging |
|--------|---------|---------------------------|----------------------------------|---------------------|---|--------------|---------------------|--|-------------|--------|
| 4-KBL | 4 | MACT 4-1 | P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 | Praktische opdracht | Een activiteit met een individu uitvoeren en afsluiten. | Praktisch | 50 minuten | Rekenmachine, kladpapier | nee | 1x |
| 4-KBL | 4 | MACT 4-2 | P/ZW/3.1 | ICT-opdracht | Draaiboek voor een activiteit maken | Digitaal | Gedurende periode 4 | Rekenmachine, computer/ internet, kladpapier | Ja | 1x |
| 4-KBL | 5 | MACT 5-1 | P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 | Tentamen | De begrippen bijbehorende bij het profiel mens en activiteit (zie begrippenlijst) | Schriftelijk | 50 minuten | Rekenmachine, kladpapier | Ja | 1x |

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: VMBO KB
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2023/2024
 Vak: Mens en Zorg
 Methode: Edu4all

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar | Weging |
|--------|---------|---------------------------|----------------------|-------------------------|---|-------------|---------------------|---|-------------|--------|
| 4-KB | 4 | MZRG 4.1 | p/zw/4.1 p/zw/4.2 | Rollenspel Zorg op maat | De PO bestaat uit twee delen: Ondersteunen bij een eenvoudige verzorgende activiteit. Ondersteunen bij het bewegen, aankleden en verplaatsen De begrippen bijbehorende de profielmodule Mens en Zorg. Worden verwerkt/ geïntegreerd in de opdracht. | PO | 20 minuten | Rolstoel Hoog/laag bed Bijbehorende materialen | Nee | 1x |
| 4-KB | 4 | MZRG 4.2 | p/zw/4.5 p/zw/4.4 | ICT en zorgtechnologie | Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken van een Tekstverwerkingsprogramma De begrippen bijbehorende de profielmodule Mens en Zorg. Worden verwerkt/ geïntegreerd in de opdracht <i>(zie magister vak Mens en zorg)</i> | Digitale PO | Gedurende periode 4 | Computer/ laptop/ internet | Ja | 1x |
| 4-KB | 5 | MZRG 5.1 | p/zw/4.3 | Rollenspel EHBO | De PO bestaat uit twee delen: Eenvoudige EHBO-technieken toepassen PowerPoint inleveren over de EHBO-vaardigheden. De begrippen bijbehorende de profielmodule Mens en Zorg. Worden verwerkt/ geïntegreerd in de opdracht. | PO | Gedurende periode 5 | Verbanddoos, desinfectiemiddelen , Oranje Kruisboekje | Ja | 1x |

School: Zuiderlicht College
Afdeling: Vmbo-BB/KB
Leerjaar: 4
Schooljaar: 2023/2024
Vak: Huidverzorging
Methode: Edu4all

| Studie | Periode | Kolom nummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toets vorm | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans baar | Weging |
|------------|---------|----------------------------|----------------------|-------------------|---|------------|----------------|--------------------------------------|--|--------|
| 4-BB/KB/GL | 4 | HVDZ 4.1 | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Praktijk-opdracht | De leerling kan een cliënt behandelen gericht op huidtype en rekening houden met privacy. De leerling oefent beide deeltaken en voert een van de deeltaken uit als P.O. in de salon. Een gezichtsverzorgende- en/of lichaamsbehandeling uitvoeren. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i> | Praktisch | 100 minuten | Praktijk Materialen/ Behandel ruimte | Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden. | 1x |
| 4-BB/KB/GL | 5 | HVDZ 5.1 | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Praktijk-opdracht | Praktijkopdracht De leerling kan een cliënt behandelen gericht op huidtype en rekening houden met privacy. De leerling oefent beide deeltaken en voert een van de deeltaken uit als P.O. in de salon. Een gezichtsverzorgende- en/of lichaamsbehandeling uitvoeren. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i> | Praktisch | 100 minuten | Praktijk Materialen/ Behandel ruimte | Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden. | 1x |

School: Zuiderlicht College
Afdeling: Vmbo-BB/KB
Leerjaar: 4
Schooljaar: 2023/2024
Vak: Haarverzorging
Methode: Edu4all

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toets vorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar | Weging |
|-------------|---------|---------------------------|----------------------|-------------------|---|------------|---------------|-------------------------------------|--|--------|
| 4-BB/KB/ GL | 4 | Hrvz 4.1 | K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 | Praktijk opdracht | De leerling kan een cliënt behandelen gericht op huidtype en rekening houden met privacy. De leerling oefent beide deeltaken en voert een van de deeltaken uit als P.O. in de salon. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i> | Praktisch | 100 minuten | Praktijk Materialen/ Behandelruimte | Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden. | 1x |
| 4-BB/KB/GL | 5 | Hrvz 5.1 | K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 | Praktijk opdracht | Praktijkopdracht De leerling kan een cliënt behandelen gericht op huidtype en rekening houden met privacy. De leerling oefent beide deeltaken en voert een van de deeltaken uit als P.O. in de salon. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i> | Praktisch | 100 minuten | Praktijk Materialen/ Behandelruimte | Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden. | 1x |

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB/KB/GL
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2023-24
 Vak: Mode en Design
 Methode: geen

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar | Weging |
|------------|---------|---------------------------|-----------------|-------------------|---|--|---------------|--------------------------|-------------|--------|
| 4 BB/KB/GL | 4 | M&D 4.1 | K/EO/8.2 | Praktijk Opdracht | De leerling kan een werkstuk maken met technieken bijvoorbeeld zoals: Patroontekenen, knippen, lijmen, werken op de naaimachine/ lock-machine. | Praktijk Opdracht: Werkstuk | 8 uren | Divers praktijkmateriaal | Ja | 2 |
| 4 BB/KB/GL | 4 | M&D 4.2 | K/EO/8.1 | Praktijk Opdracht | De leerling leert een moodboard maken d.m.v. stijlen en trends herkennen en bijpassende stoffen toepassen. De leerling kan een stylingmap samenstellen. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i> | Praktijk Opdracht: Moodboard Stylingmap | 8 uren | Divers Praktijkmateriaal | Ja | 3 |
| 4 BB/KB/GL | 5 | M&D 5.1 | K/EO/8.2 | Praktijk Opdracht | De leerling kan een werkstuk maken met technieken bijvoorbeeld zoals: Patroontekenen, knippen, lijmen, werken op de naaimachine/ lock-machine. | Praktijk Opdracht: Werkstuk | 8 uren | Divers praktijkmateriaal | Ja | 2 |
| 4 BB/KB/GL | 5 | M&D 5.2 | K/EO/8.1 | Praktijk Opdracht | De leerling leert een moodboard maken d.m.v. stijlen en trends herkennen en bijpassende stoffen toepassen. De leerling kan een stylingmap samenstellen. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i> | Praktijk Opdracht: Moodboard Stylingmap | 8 uren | Divers Praktijkmateriaal | Ja | 3 |

School: Zuiderlicht College
Afdeling: Vmbo-BB/KB
Leerjaar: 4
Schooljaar: 2023 -2024
Vak: Bijzondere keuken (keuzevak)
Methode: Edu4all

| Studie | Periode | Kolom nummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetsvorm | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar | Weging |
|------------|---------|----------------------------|-----------------|--------------------------------|--|--------------|----------------------|--------------------------------|--|--------------------------|
| 4-BB/KB/GL | 4 | BZKK 4.1 | K/HBR/6.1 | Schriftelijk (boek beoordelen) | <p>De leerling maakt gedurende de periode de opdrachten in het boek. Per hoofdstuk worden de opdrachten nagekeken op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inhoud - netheid - volledig ingevuld. <p>Door het maken van de opdrachten kan de leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen. - trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen. - assortiment en grondstoffen beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. <p><i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i></p> | Schriftelijk | Gedurende de periode | Internet/ tekstbronnen Edu4all | Nee | voldoende of onvoldoende |
| 4 BB/KB/GL | 4 | BZKK 4.2 | K/HBR/6.2 | Praktische opdracht | <p>De leerling bereidt een gerecht en past product specifieke technieken toe. De leerling beheerst de voorwaardige kennis, vaardigheden en houding van de keuken en past deze toe. De leerling kan apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p> | Praktijk | 80 min | Keukengerei Ingrediënten | Nee, tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden. | 1x |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|----------|-----------|--------------------------------|--|--------------|----------------------|--------------------------------------|--|--------------------------|
| 4- BB/KB/G L | 5 | BZKK 5.1 | K/HBR/6.1 | Schriftelijk (boek beoordelen) | <p>De leerling maakt gedurende de periode de opdrachten in het boek. Per hoofdstuk worden de opdrachten nagekeken op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inhoud - netheid - volledig ingevuld. <p>Door het maken van de opdrachten kan de leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen. - trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen. - assortiment en grondstoffen beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. <p><i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i></p> | Schriftelijk | Gedurende de periode | Internet/ tekstbronnen Edu4all | Nee | voldoende of onvoldoende |
| 4 BB/KB/G L | 5 | BZKK 5.2 | K/HBR/6.2 | Praktische opdracht | <p>De leerling bereidt een gerecht en past product specifieke technieken toe. De leerling beheerst de voorwaardige kennis, vaardigheden en houding van de keuken en past deze toe. De leerling kan apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p> | Praktijk | 80 min | Keukengerei Ingrediënten | Nee, tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden. | 1x |

School: Zuiderlicht College
Afdeling: Vmbo-BB/KB/GL
Leerjaar: 4
Schooljaar: 2023/2024
Vak: EHBO
Methode: Edu4all

| Studie | Periode | Kolom nummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toets vorm | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans baar | Weging |
|-------------|---------|----------------------------|---|------------------|--|------------|----------------|--|--|--------|
| 4-BB/KB/ GL | 4 | EHBO 4.1 | K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5 | Praktijkopdracht | Gedurende de lessen verzamelt de leerling informatie mbv een opdracht over 2 onderwerpen van EHBO. De opdracht kan gemaakt worden in een PowerPoint of Prezi, maar de leerling mag ook kiezen voor een andere vorm waarin hij/zij de informatie in verwerkt. De opdracht moet uiteindelijk gepresenteerd worden over minstens één onderwerp van EHBO in de vorm van een workshop. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i> | Praktisch | 100 minuten | De leerling demonstreert de praktijkhandeling voor de klas/docent op een (oefen)pop, hand of voet. Hierbij maakt hij/zij gebruik van de juiste praktijkmaterialen bij het uitvoeren van de praktijkhandeling | Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden. | 1x |
| 4-BB/KB/GL | 5 | EHBO 5.1 | K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5 | Praktijkopdracht | Gedurende de lessen verzamelt de leerling informatie mbv een opdracht over 2 onderwerpen van EHBO. De opdracht kan gemaakt worden in een PowerPoint of Prezi, maar de leerling mag ook kiezen voor een andere vorm waarin hij/zij de informatie in verwerkt. De opdracht moet uiteindelijk gepresenteerd worden over minstens één onderwerp van EHBO in de vorm van een workshop. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i> | Praktisch | 100 minuten | De leerling demonstreert de praktijkhandeling voor de klas/docent op een (oefen)pop, hand of voet. Hierbij maakt hij/zij gebruik van de juiste praktijkmaterialen bij het uitvoeren van de praktijkhandeling | Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden. | 1x |

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-BB/KB

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2023-2024

Vak: Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten

Methode: edu4all Werken in een sportcentrum

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar | Weging |
|------------|---------|---------------------------|--|--------------------|--|-----------|---------------|---|--|--------|
| 4-BB/KB/GL | 4 | OSBA 4-1 | K/ZW/11.1 | ICT toets | De leerling maakt een voorlichtingsflyer over sport en beweging in de regio <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i> | Digitaal | 50 minuten | n.v.t. | Nee: Tenzij het vak met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten | 1x |
| 4-BB/KB/GL | 4 | OSBA 4-2 | K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5 | Praktijk opdracht. | De leerling organiseert een toernooi voor een doelgroep en leidt dit in goede banen. Let hierbij op veiligheid en het voorkomen van blessures. Geeft instructie en assisteert bij de uitvoering. | Praktisch | 100 min | Materialen en benodigdheden zoals uitgeschreven in de opdracht. | Nee: Tenzij het vak met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten | 2x |
| 4-BB/KB/GL | 5 | OSBA 5-1 | K/ZW/11.1 | ICT toets | De leerling maakt een voorlichtingsflyer over sport en beweging in de regio <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i> | Digitaal | 50 minuten | n.v.t. | Nee: Tenzij het vak met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten | 1x |
| 4-BB/KB/GL | 5 | OSBA 5-2 | K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5 | Praktijk opdracht. | De leerling organiseert een toernooi voor een doelgroep en leidt dit in goede banen. Let hierbij op veiligheid en het voorkomen van blessures. Geeft instructie en assisteert bij de uitvoering. | Praktisch | 100 min | Materialen en benodigdheden zoals uitgeschreven in de opdracht. | Nee: Tenzij het vak met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten | 2x |

School: Zuiderlicht College
Afdeling: Vmbo-BB/KB
Leerjaar: 4
Schooljaar: 2023/2024
Vak: Ondernemen
Methode: Edu4all

| Studie | Periode | Kolom nummer (in Magister) | Examen eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toets vorm | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar | Weging |
|------------|---------|----------------------------|--|-------------------|---|------------|----------------|-------------------------|--|--------|
| 4-BB/KB/GL | 4 | ONDN4.1 | K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4 | Praktijk-opdracht | <p>De leerling maakt een ondernemersplan en maakt een presentatie over zijn/ haar onderneming.</p> <p><i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i></p> | Praktisch | 100 minuten | Praktijk | Nee , Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden. | 1x |
| 4-BB/KB/GL | 5 | ONDN5.1 | K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4 | Praktijk-opdracht | <p>De leerling maakt een ondernemersplan en maakt een presentatie over zijn/ haar onderneming.</p> <p><i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i></p> | Praktisch | 100 minuten | Praktijk | Nee , Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden. | 1x |

