

## Inhoud

Voorwoord.....	2
Toetsweken .....	3
Aardrijkskunde.....	4
Biologie .....	5
Geschiedenis .....	6
Maatschappijleer .....	8
Maatschappijkunde .....	9
Lichamelijke opvoeding .....	10
Kunstvakken (kckv).....	12
Rekenen .....	13
Kunstvakken dans .....	15
Nederlands.....	18
Engels .....	23
Frans.....	24

## Voorwoord

Beste examenkandidaat,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de derde en de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen.

Je uiteindelijke cijfer dat je op je diploma krijgt is het gemiddelde tussen je schoolexamencijfer (SE) en je centraal examencijfer (CE). Je SE cijfer is het gemiddelde cijfer van je behaalde periodescijfers op je schoolexamens.

Sommige schoolexamens beginnen gedeeltelijk al in klas 3 en gaan door in klas 4. Daarna volgt dan het centraal eindexamen. Dit geldt voor de cijfers voor de vakken maatschappijkunde, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, lichamelijke opvoeding en zorg en welzijn (2 beroepsgerichte profielvakken en 2 keuzevakken). Het vak KV en maatschappijleer 1 worden in leerjaar 3 afgesloten, deze cijfers komen wel op je diploma. Voorwaarde voor de overgang van leerjaar 3 naar 4 is dat deze vakken met een voldoende worden afgerond. Het vak rekenen wordt alleen in leerjaar 3 aangeboden en afgesloten. De overige vakken in klas 3 tellen mee bij de overgang van klas 3 naar klas 4. Deze vakken vormen het PTD (programma voor toetsing en doorstroming).

Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje. Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster. Het examenreglement en het examenreglement van ZAAM kun je terugvinden op onze website ([www.zuiderlicht.org](http://www.zuiderlicht.org)). Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan je mentor of aan de secretaris van het eindexamen.

De directie en docenten van het Zuiderlicht College wensen je veel succes!

PTD Programma toetsing en doorstroom	Jaar 3	Telt voor overgaan naar leerjaar 4.
PTA Programma toetsing en afsluiting	Jaar 3 en Jaar 4	SE (PTA) + CE (examen) : 2 = eindcijfer diploma

	Jaar 3		Jaar 4	Bijzonderheden
	PTD	PTA	PTA	
Nederlands	X		X	PTA start in periode 3
Engels	X		X	
Frans	X		X	
Geschiedenis		X	X	
Aardrijkskunde		X	X	
Biologie		X	X	
Zorg en welzijn		X	X	
Keuzedelen		X	X	
Maatschappijkunde		X	X	
PGP Z&W/E&O		X	X	
Rekenen		X		Wordt apart beoordeeld op 2F. Afgerond schoolexamen in jaar 3.
Maatschappijleer		X		Moet voldoende worden afgesloten in leerjaar 3.
KV		X		Moet voldoende worden afgesloten in leerjaar 3.
LO		X	X	Wordt met O/V/G beoordeeld en moet voldoende zijn voor behalen diploma.

Toetsweek leerjaar 3		2023-2024
Datum	Periode	herkansing
22 nov - 28 nov	1	12 dec
13 maart - 19 maart	2	2 april
4 juli - 9 juli	3	16 juli

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-GL/TL  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2023/2024  
 Vak: **Aardrijkskunde**  
 Methode: De Geo

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Soort Examenstof	Inhoud	Toets- vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans- baar	Weging
3-GL	1	AK-1-1	AK/K/1-2-3-7 AK/V/4	Arm en Rijk in Nigeria en de VS  SE/CE – stof	Hoofdstuk 1 en 2 1.1 t/m 2.4	S	45 min	Pen/potlood	Ja	1x
3-GL	1	AK-1-2	AK/K/1-2-3-7 AK/V/7	Arm en Rijk: Onderzoek in groepjes in Amsterdam  SE/CE – stof	Hoofdstuk 3 3.1 t/m 3.5	HD	300 min praktijk + presentatie	Pen/potlood Telefoon	Ja	V/G
3-GL	2	AK-2-1	AK/K/1-2-3-5	Bronnen van Energie in Nederland  SE/CE – stof	Hoofdstuk 4 4.1 t/m 4.5	S	45 min	Pen/potlood	Ja	1x
3-GL	2	AK-2-2	AK/K/1-2-3-5 AK/V/2	Bronnen van Energie Frankrijk en Brazilië  SE/CE – stof	Hoofdstuk 5 en 6 5.1 t/m 6.4	S	45 min	Pen/potlood	Ja	1x
3-GL	3	AK-3-1	AK/K/1-2-3-9 AK/V/6	Grenzen en Identiteit Nederland en Rusland  SE/CE – stof	Hoofdstuk 7 en 9 7.1 t/m 9.5	S	45 min	Pen/potlood	Ja	1x

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-TL  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2023-2024  
 Vak: **Biologie**  
 Methode: **Malmberg Max**

Studie	Per	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden blauw = SE	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	BI1.1	BI/K/2/3 BI/V/3	Onderzoeks-verslag SE en CE-stof	Leerling doet een biologisch onderzoek en maakt daar een kort verslag van	P	nvt	nvt	Nee	1
3-TL	1	BI1.2	BI/K/2/3/4/ 12/13	<b>Schriftelijke toets Eigen keus</b> CE-stof	Thema 1 Organen en cellen / Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	1
3-TL	2	BI2.1	BI/K/3/4/5/6 /13	<b>Schriftelijke toets</b> SE en CE-stof	Thema 4 Ordering	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	1
3-TL	2	BI2.2	BI/K/1/2/3/4 /8/12	<b>Schriftelijke toets</b> SE-stof	Thema 5 Stevigheid en beweging	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	2
3-TL	3	BI3.1	BI/K/6/7	<b>Opdracht projectweek</b> SE-stof	Thema 7 Duurzaam leven	S	nvt	nvt	nee	2
3-TL	3	BI3.2	BI/K/3/11 BI/V/1/V2	<b>Opdracht Artis</b> CE-stof	Thema 8 Gedrag	P	nvt	nvt	Nee	1

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2023-2025

Vak: **Geschiedenis**

METHODE: Memo geschiedenis handboek en werkboek (ook digitaal)

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	GS 1.1	GS/K/6	Schriftelijke toets over De industriële samenleving in Nederland SE-stof	Nederland als industriële samenleving §1t/m §8	S	50 min	woordenboek	ja	2x
3-TL	1	GS 1.2	GS/K/10	Begrippentoets SE+CE-stof	Begrippen belangrijke personen en jaartallen en gebeurtenissen	S	50 min	Geen	Nee	1x
3-TL	1	GS 1.3	GS/K/10	Schriftelijke toets over de Eerste Wereldoorlog SE+CE-stof	De Eerste Wereldoorlog §1 t/m §7	S	50 min	Woordenboek	Ja	2x
3-TL	2	GS 2.1	GS/K/10	Begrippentoets SE+CE-stof	Begrippen belangrijke personen en jaartallen en gebeurtenissen	S	50 min	Geen	Nee	1x
3-TL	2	GS 2.2	GS/K/10	Schriftelijke toets over het Interbellum SE+CE-stof	Het Interbellum §1 t/m §5	S	50 min	Woordenboek	Ja	2x
3-TL	2	GS 2.3	GS/K/10	Begrippentoets SE+CE-stof	Begrippen belangrijke personen en jaartallen en gebeurtenissen	S	50 min	Geen	Nee	1x
3-TL	2	GS 2.4	GS/V/9	Schriftelijke toets over De Tweede Wereldoorlog SE+CE-stof	De Tweede Wereldoorlog §1 t/m §5	S	50 min	Woordenboek	Ja	2x
3-TL	3	GS 3.1	GS/K/7	Schriftelijke toets over de Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland SE-stof	Sociale zekerheid en Verzorgings-staat in Nederland §1t/m §5	S	50 min	Woordenboek	Ja	2x
3-TL	3	GS 3.2	GS/K/10	Begrippentoets	Begrippen	S	50 min	Geen	Nee	1x

				SE+CE-stof	belangrijke personen en jaartallen en gebeurtenissen					
3-TL	3	GS 3.3	GS/V/9 GS/K/10 GS/K/9	Schriftelijke toets over De wereld na 1945. SE+CE-stof	De wereld na 1945	S	50 min	Woordenboek	Ja	2x
4-TL	4	GS 4.1	GS/K/10	Begrippentoets SE+CE-stof	Begrippen belangrijke personen en jaartallen en gebeurtenissen.	S	50 min	Geen	Nee	1x
4-TL	4	GS 4.2	GS/K/5	Schriftelijke toets Democratisering van Nederland SE+CE-stof	Democratisering van Nederland §1t/m §5	S	50 min	Woordenboek	Ja	2x
4-TL	4	GS 4.3	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/V/7 GS/V/8	Verslag SE-stof	verslag	S		Geen	Nee	1x
4-TL	5	GS 5.1	GS/K/10	Begrippentoets SE+CE-stof	Begrippen belangrijke personen en jaartallen en gebeurtenissen bij de Eerste wereldoorlog, Interbellum, Tweede wereldoorlog.	S	50 min	Geen	Nee	1x
4-TL	5	GS 5.2	GS/K/10	Schriftelijke toets Eerste wereldoorlog, Interbellum, Tweede Wereldoorlog SE+CE-stof	Eerste wereldoorlog, Interbellum, Tweede wereldoorlog.	S	50 min	Woordenboek	Ja	2x
4-TL	5	GS 5.3	GS/K/10	Begrippentoets SE+CE-stof	Begrippen belangrijke personen en jaartallen en gebeurtenissen bij De wereld na 1945, Democratisering van Nederland.	S	50 min	Geen	Nee	1x
4-TL	5	GS 5.4	GS/K/10	Schriftelijke toets De wereld na 1945, Democratisering van Nederland. SE+CE-stof	De wereld na 1945, Democratisering van Nederland.	S	50 min	Woordenboek	Ja	2x

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2023-2024

Vak: Maatschappijleer

Methode: Geen methode, we gebruiken eigen materialen

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Soort examenstof	Inhoud	Toets vorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	MA1-1-1	ML1/K/4 ML1/K/5 ML/1/K7	<b>Diversiteit in de samenleving en de wereld</b>  <b>SE stof en schooleigen stof</b>	Opdracht over verschillende culturen/subculturen	H	5 weken	<b>NE woordenboek/internet</b>	Ja	VG
3-TL	1	MA1-1-2	ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	<b>Diversiteit in de samenleving en de wereld</b>  <b>SE stof en schooleigen stof</b>	Opdracht over sociale verschillen. (tijdens projectdagen)	H	5 weken	<b>NE woordenboek/internet</b>	Ja	VG
3-TL	2	MA1-2-1	ML1/K/6 ML1/K/7	<b>Democratie in je omgeving en Nederland</b>  <b>SE stof en schooleigen stof</b>	Opdracht over politieke partijen	H	5 weken	<b>NE woordenboek/internet</b>	Ja	VG
3-TL	2	MA1-2-2	ML1/K/6 ML1/K/7	<b>Democratie in je omgeving en Nederland</b>  <b>SE stof en schooleigen stof</b>	Opdracht over invloed van burgers	H	5 weken	<b>NE woordenboek/internet</b>	Ja	VG
3-TL	3	MA1-3-1	ML1/K/3 ML1/K/6 ML1/K/7	<b>Duurzaamheid</b>  <b>SE stof en schooleigen stof</b>	Opdracht over een maatschappelijk probleem met betrekking tot duurzaamheid	H	5 weken	<b>NE woordenboek/internet</b>	Ja	VG
3-TL	3	MA1-3-2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	<b>Eindassessment maatschappijleer</b>  <b>SE stof en schooleigen stof</b>	In een presentatie laat je zien welke onderdelen we dit jaar behandeld hebben en wat je hebt geleerd.	P	15 minuten	<b>Verschillende bronnen om de eindpresentatie voor te bereiden.</b>	Ja	SE cijfer



School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-GL/TL

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2023/2024

Vak: Maatschappijkunde

METHODE: Examenkatern Maatschappijkunde: pluriforme samenleving, werk en massamedia KGT-niveau

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Soort examenstof	Inhoud	Toets- vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	MASK-1-1	ML2/K/1/2/6	<b>Thema toets pluriforme samenleving</b>  <b>SE stof</b>	Examenkatern 'Pluriforme samenleving KGT' Hoofdstuk 1 tot en met 6	S	50 minuten	<b>Woordenboek</b>	Ja	1
3-TL	3	MASK-3-1	ML2/K/1/2/7  ML2/V/1/2/3	<b>Thema toets massamedia</b>    <b>CE stof en SE stof</b>	Examenkatern 'Massamedia KGT' Hoofdstuk 1.2, 2, 3, 4, 5, 6.1 Analyse maatschappelijk vraagstuk (Invalshoeken en kenmerken maatschappelijk probleem)	S	50 minuten	<b>Woordenboek</b>	Ja	1
3-TL	3	MASK 3-2	ML2/K/1/5	<b>Praktische opdracht over onderdeel werk</b>  <b>SE stof</b>	Examenkatern 'Werk KGT' Kan gebruikt worden als naslagwerk en hulpmiddel	P	Tijdens de stages	<b>Woordenboek internet, lesboek</b>	Ja	1

- Let op: in periode 2 zal er geen toetsing plaatsvinden die pta-gebonden is!

**PTA LO M-klas + NBA**

School: Zuiderlicht college

Leerja(ar)(en): 3 en 4

Schooljaar/start cohort: 23/24

Vak: Lichamelijke Opvoeding

Methode: nvt

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3 b/kb/t	1	LO 1.1	LO1/K/6 LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	Bewegen op Muziek	- De leerlingen uit het M traject volgen de dans opleiding bij Lucia Marthas	Praktisch		geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	1	LO 1.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Volleybal	- Serveren. - Bovenhandse en onderhandse techniek. - Spelregels kunne toepassen in een wedstrijd.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	1	LO 1.3	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Badminton	- Verschillende soorten slagen kunnen toepassen - 1 tegen 1 badminton spelen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	2	LO 2.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Tik en afgooispielen.	Tik en afgooispielen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	2	LO 2.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Doelspielen	- Voetbal - Basketbal - Hockey	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	3	LO 3.1	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Arabier	De leerling kan met aan aanloop vanuit de trampoline een arabier over de kast maken.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	3	LO 3.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Slagbal	Spelregels kennen en kunnen toepassen in een partijvorm	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G

4 b/kb/t	4	LO 4.1	LO1/K/9	Sportdag Mountain Network	- Wandklimmen - Boulderen - Archery Tag	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4b/kb/t	4	LO 4.2	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Judo	- Ne-waza - 3 kanteltechnieken. - 2 houdgrepen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4b/kb/t	4	LO 4.3	LO1/K/1 LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Shuttlerun Test	Deelname Shuttlerun Test - Opdracht lichamelijke conditie n.a.v. SHR	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.1	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Kogelstoten	- De kogel met een aansluitpas zo ver mogelijk stoten.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.2	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Verspringen	- De leerlingen springt een zo groot mogelijke afstand na het nemen van een aanloop	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.3	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Hoogspringen	- Door middel van de fosbury flop of de schaarsprong hoogspringen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G

**Shuttlerun test kan worden weggelaten als er een hardloop onderdeel wordt aangeboden vanuit de vooropleiding, wel is dit ook een PTA onderdeel, ik weet alleen niet of dat ook verplicht is voor de M-klassen.**

Uitleg PTA LO voor de M-klas

- **De leerlingen die in de M-klas zitten op het Zuiderlicht college volgen een vooropleidingstraject van het LMIPA. Dit is op dagelijkse basis naast het regulier vmbo-onderwijs.** Het bereidt leerlingen voor op eventuele doorstroom naar het Mbo-kunstonderwijs.
- De leerlingen in het M-traject volgen geen reguliere LO uren vanwege de zware lichamelijke belasting vanuit de vooropleiding.
- Om er voor te zorgen dat deze leerlingen wel kunnen voldoen aan de eindtermen van het vak Lichamelijke Opvoeding is er een apart PTA opgesteld.
- De onderdelen zijn opgedeeld in blokuren (kleur) waarin elke een aantal eindtermen in kunnen worden afgesloten. Deze lessen zullen plaatsvinden in themaweken zodat dit goed te combineren valt met het programma van de vooropleiding.

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-VBBM NBA (B/K/TL)  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2023  
 Vak: Kunstvakken inclusief CKV  
 Methode: -

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3- B/K/TL	1	KV 1.1	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret	De leerling leert beroepen te herkennen in de kunst en cultuursector en maakt een verbinding met zijn of haar eigen hobby's en interesses d.m.v. het maken van een LOB Collage.	P	n.v.t.	-	Ja	1
3- B/K/TL	2	KV 2.1	KV/K/2	Culturele activiteiten	De leerling bezoekt en kan verslag doen van in ieder geval 3 van elkaar verschillende culturele activiteiten; Bijvoorbeeld: Documentaire/ film, Museum of Theatervoorstelling	P	n.v.t.	-	Ja	2
3- B/K/TL	2	KV 2.2	DA/K/8, DA/K/9, DA/K/7 KV/K/2	Culturele activiteiten	De leerling bezoekt en kan verslag doen van een culturele activiteit waarvan dans een expliciet onderdeel is.	S	n.v.t.	-	Ja	1
3- B/K/TL	3	KV3.1	KV/K/3	Praktijkopdracht de Nachtwacht	De leerling maakt naar aanleiding van een (online) bezoek aan het Rijksmuseum een eigen kunstwerk: de Nachtwacht	HD	n.v.t.	-	Ja	2
3- B/K/TL	3	KV 3.2	KV/K/4	Kunstdossier	De leerling leert met betrekking tot de culturele activiteiten die aangeboden worden: - een kunstdossier samenstellen waarbij de leerling van alle culturele activiteiten verslag doet en erop reflecteert.	P	n.v.t.	-	Ja	2

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-BB- KB-TL

Leerjaar: 3

Schooljaar/start cohort: 2023-2024

Vak: **Rekenen**

Methode: Startrekenen; 2F VO boeken en online

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB	1	RE 1-1	Getallen 2F	Schriftelijke toets over het domein Getallen	Memoriseren, automatiseren. Hoofdrekenen (noteren van tussenresultaten toegestaan). Hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op papier uitvoeren met gehele getallen en decimale getallen. Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen. Rekenmachine op een verstandige manier inzetten.	S	50 minuten	Een deel mag met rekenmachine gemaakt worden	Ja	1x
3-BB	2	RE 2-1	Verhoudingen 2F	Schriftelijke toets over Domein Verhoudingen	Verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen. In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.	S	50 minuten	Rekenmachine	Ja	1x
3-BB	3	RE 3-1	Metten & Meetkunde 2F	Schriftelijke toets over het domein Meten & Meetkunde	Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur. Tijd en geld. Meten en meetinstrumenten gebruiken.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

					Schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties. Structuur en samenhang tussen maateenheden. Verschillende representaties, 2D en 3D.					
3-BB	3	RE 3-2	Verbanden 2F	Schriftelijke toets over het domein Verbanden	Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen. Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven. Patronen beschrijven. Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaren: 3

Schooljaar: 2023-2025

Vak: **Dans (KDA)**

Methode: Dans; theorie en praktijk (M. de Miranda-Tol, 2018)

Studie	Periode	Kolomnr. (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud/ soort examenstof	Toetsvorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3TL	1-2	Da 1.1	<b>DA/K/7</b> <i>aspect 1</i> <b>DA/K/8</b> <i>aspect 2</i>	Module En Toen?	Danssoorten: klassiek ballet, moderne dans, jazzdans en urban dans  CE stof	S	50	Theatrale middelen	Ja	2
3TL	1-2	Da 1.2	<b>DA/K/2</b> <b>DA/K/3</b> <i>aspect 2</i>	Module En Toen?	Levende tijdlijn danssoorten klassiek ballet, moderne dans, jazzdans en urban dans  SE en CE stof	PO	Week 49/50	Theatrale middelen	Nee	2
3TL	2-3	Da 2.1	<b>DA/K/3</b> <i>aspect 3</i> <b>DA/K/7</b> <i>aspect 1</i> <b>DA/K/8</b> <i>aspect 2</i>	Module IK	Danssoorten: werelddans, dansexpressie/ dansimprovisatie en fusie  CE stof	S	50	Computer, Youtube, Koptelefoon	Ja	2
3TL	2-3	Da 2.2	<b>DA/K/5</b> <i>aspect 1</i>	Module IK	Demonstratie werelddans, dansexpressie/ dansimprovisatie en fusie  SE stof	PO	Week 15/16	Theatrale middelen	Nee	2
3TL	3	Da 3.1	<b>DA/K/4</b> <b>DA/K/6</b>	Module Komt dat zien!	Presenteren en dansen van een zelfgemaakte en/of bestaande dans  SE stof	PO	Week 25/26	Theatrale middelen	Nee	2
4TL	4	Da 4.1	<b>DA/K/7</b> <i>aspect 2</i>	Module Stap voor stap	Danselementen, lichaam, samenwerkingsvormen, dansstructuren, dansopstellingen en vloerpatronen  CE stof	S	50	Computer, Youtube, Koptelefoon	Ja	3
4TL	4	Da 4.2	<b>DA/K/8</b> <i>aspect 1</i> <b>DA/K/9</b> <i>aspect 1</i>	Module Stap voor stap	Dansfuncties en zeggingskracht, theatrale middelen en dans en andere kunstvormen.	S	50	Computer, Youtube, Koptelefoon	Ja	3

4TL	4	Da 4.3	<b>DA/K/3</b> <i>aspect 4</i> <b>DA/K/4</b> <b>DA/K/5</b> <i>aspect 2</i>	Module Stap voor stap	CE stof Demonstratie abstracte en/of verhalende dans aan de hand van een bron  SE en CE stof	PO	Week 49/50	Theatrale middelen	Nee	4
4TL	5	Da 5.1	<b>DA/K/3</b> <i>aspect 1</i> <b>DA/V/3</b>	Module Integratie	Integratie kda theorie en in samenhang schriftelijk toepassen  CE stof	S	50	Computer, Youtube, Koptelefoon	Ja	3
4TL	5	Da 5.2	<b>DA/K/3</b> <i>aspect 4</i> <b>DA/K/5</b> <i>aspect 2</i> <b>DA/V/1</b>	Module Integratie	Eindopdracht integratie KDA theorie in praktijk tot een demonstratie van een dansproduct voor publiek  SE en CE stof	PO	Week 10	Theatrale middelen	Nee	8
4TL	5	Da 5.3	<b>DA/K/1</b> <b>DA/K/8</b> <i>Aspect 3</i> <b>DA/K/8</b> <i>Aspect 2</i> <b>DA/V/2</b> <b>DA/V/3</b>	Portfolio periode 1 t/m 5	Bundel portfolio-opdrachten periode 1 t/m 5  SE en CE stof	PO	Week 12/13	Portfolio, ondersteunde literatuur en internet	Nee	4



## Programma voor Toetsing en Doorstroming (PTD)

PROGRAMMA VAN TOETSING DOORSTROOM Schooljaar: 2023-2024		VAK: Nederlands  Methode: Nieuw Nederlands, editie 6	LEERJAAR 3  LEERWEG TL			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen/ exameneenheden	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing <i>Ja/nee</i>	7. Weging
1.1	NE/K/3, 6	<b>Leesvaardigheid</b> De leerling kan: leesstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken; een tekst indelen in betekenisvolle onderdelen en de relaties tussen die eenheden benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel beargumenteren.	S	40 min	Ja	2
1.2	NE/K/1,2,3,7	<b>Schrijfvaardigheid: betoog</b> De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken tot een tekst; schrijfstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; het schrijfdoel in teksten verwerken; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; basisprincipes gebruiken met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. De leerling leert zicht krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.	S	100 min	Nee	2
1.3	NE/K/2,3	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> De leerling kan: luister- en kijkstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; het doel van de makers van een programma aangeven; de belangrijkste onderdelen van een programma weergeven; een oordeel geven over een programma en dit uitleggen; een instructie uitvoeren; de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.	S	100 min	Nee	2
2.1	NE/K/5	<b>Spreken en gesprekken: het debat</b> De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	P	30 min	Nee	1
2.2	NE/K/8	<b>Fictie</b> De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten/presenteren; kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; relevante achtergrondinformatie	P	n.v.t.	Nee	1

		verzamelen en selecteren; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. De leerling leert zicht krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.				
2.3	NE/K/2,3	<b>Woordenschat en taalverzorging</b> De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen en hiermee de eigen talige ontwikkeling positief beïnvloeden.	S	40 min	Ja	1

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-GL/TL

Leerjaar: 3/4

Schooljaar: 2023-2025

Vak: Nederlands

Methode: Nieuw Nederlands 6e editie

Stu die	Perio de	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/De adline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3GL/TL	3	Ne3.1	NE/K/2,3	Taalverzorging <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	S	40 minuten	Geen	n.v.t.	Voldaan / niet voldaan
3GL/TL	3	Ne3.2	NE/K/1,2,3,7	Schrijfvaardigheid (zakelijke brief) <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken tot een tekst; schrijfstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; het schrijfdoel in teksten verwerken; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; basisprincipes gebruiken met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. De leerling leert zicht krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.	S	100 minuten	Woordboek	Nee	1
3GL/TL	3	Ne3.3	NE/K/3, 6	Lees-Vaardigheid <i>CE- en SE-leerstof</i>	De leerling kan: leesstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken; een tekst indelen in betekenisvolle onderdelen en de relaties tussen die eenheden benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel beargumenteren.	S	40 minuten	Woordboek	Ja	1

4GL/ TL	4	Ne4.1	NE/K/3, 6	Lees- vaardigheid  <i>CE- en SE- leerstof</i>	De leerling kan: leesstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken; een tekst indelen in betekenisvolle onderdelen en de relaties tussen die eenheden benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel beargumenteren.	S	40 minuten	Woord enboek	Ja	2
4GL/ TL	4	Ne4.2	NE/K/2,3	Woorden- schat/taalver- zorging  <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen en hiermee de eigen talige ontwikkeling positief beïnvloeden.	S	40 minuten	Geen	Nee	2
4GL/ TL	4	Ne4.3	NE/K/2,3, 5	Taaldorp  <i>SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	P	n.v.t.	Geen	Nee	2
4GL/ TL	4	Ne4.4	NE/V/1,2, 3	Profielwerkst- uk  <i>SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan zelfstandig informatie vinden, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. De leerling kan een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie. De leerling kan de vaardigheden uit de kern in samenhang toepassen.	P	n.v.t.	Docum- entatie / woorde- nboek	Ja	Voldaa- n / niet voldaa- n
4GL/ TL	5	Ne5.1	NE/K/1,2, 3,7	Schrijfvaardig- heid (artikel)  <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken tot een tekst; schrijfstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; het schrijfdoel in teksten verwerken; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; basisprincipes gebruiken met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. De leerling leert zicht krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.	S	100 minuten	Woord enboek	Ja	2
4GL/ TL	5	Ne5.2	NE/K/3,4	Kijk- en luistervaardig	De leerling kan: luister- en kijkstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; het doel van de makers van een	S	100min	Geen	Nee	2

				heid <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	programma aangeven; de belangrijkste onderdelen van een programma weergeven; een oordeel geven over een programma en dit uitleggen; een instructie uitvoeren; de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.					
4GL/ TL	5	Ne5.3	NE/K/1,2, 3,7,8	Fictie <i>SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten/presenteren; kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. De leerling leert zicht krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.	P	n.v.t.	Gelezen fictiewerk / woordenboek	Nee	2

PROGRAMMA VAN TOETSING DOORSTROOM 2023-2024		VAK: Engels  Methode: Interface (ThiemeMeulenhoff)	LEERJAAR 3 EN LEERWEG TL			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen/ exameneenheden	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing <i>Ja/nee</i>	7. Weging
Periode 1: EN-1-1	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid Zakelijke- of persoonlijk brief schrijven.	S	50 minuten	Nee	2x
Periode 1: EN-1-2	MVT/K/2,3,5	Hoofdstuktoets: Unit 1 + 2 Vocabulary /Grammar/Expressions/Reading	S	50 minuten	Ja	1x
Periode 2: EN-2-1	MVT/K/5	Kijk-/luistervaardigheid: Oude toets door cito aangeboden	S	50 minuten	Ja	2x
Periode 2: EN-2-2	MVT/K/2,3,5	Hoofdstuktoets: Unit 3+4 Vocabulary /Grammar/Expressions/Reading	S	50 minuten	Ja	1x
Periode 3: EN-3-1	MVT/K/4	Leesvaardigheid: Leerling kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Hij/zij kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	S	50 minuten	Ja	2x
Periode 3: EN-3-2	MVT/K/2,3,5	Hoofdstuktoets: Unit 5 +6 Vocabulary /Grammar/Expressions/Reading	S	50 minuten	Ja	1x

PROGRAMMA VAN TOETSING DOORSTROOM 2023-2024		VAK: Frans  Methode: Libre Service Junior	LEERJAAR 3TL			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen/ exameneenheden	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing <i>Ja/nee</i>	7. Weging
FA.1.1	11 t/m 18	<b>Unité 1: Raconte tes vacances</b>  Kennis en toepassing van vocabulaire, grammatica, vaardigheden: spreken, luisteren, schrijven, Lezen.	Schriftelijk/Digitaal	45 min.	ja	1
FA.1.2	11 t/m 18	<b>Unité 2: le français partout</b>  Kennis en toepassing van vocabulaire, grammatica, vaardigheden: spreken, luisteren, schrijven, Lezen.	Schriftelijk/Digitaal	45 min.	ja	1
FA.2.1	11 t/m 18	<b>Unité 3: C'est la fête</b>  Kennis en toepassing van vocabulaire, grammatica, vaardigheden: spreken, luisteren, schrijven, Lezen.	Schriftelijk/Digitaal	45 min.	ja	1



FA.2.2	11 t/m 18	<b>Unité 4: Adrénaline</b> Kennis en toepassing van vocabulaire, grammatica, vaardigheden: spreken, luisteren, schrijven, Lezen.	Schriftelijk/Digitaal	45 min.	ja	1
FA.3.1	11 t/m 18	<b>Unité 5: Héros</b> Kennis en toepassing van vocabulaire, grammatica, vaardigheden: spreken, luisteren, schrijven, Lezen.	Schriftelijk/Digitaal	45 min.	ja	1
FA.3.2	11 t/m 18	<b>Unité 6: Ambition</b> Kennis en toepassing van vocabulaire, grammatica, vaardigheden: spreken, luisteren, schrijven, Lezen.	Schriftelijk/Digitaal	45 min.	ja	1

