

Inhoud

Voorwoord.....	2
Toetsweken	3
Biologie	4
Kunstvakken (kckv).....	5
Maatschappijleer	6
Maatschappijkunde.....	7
Lichamelijke opvoeding	8
Mens en activiteit	10
Mens en zorg	11
Danstechniek	12
Acteren en Zingen	13
Informatie, Creatie en Presentatie	14
DAZA	15
Rekenen.....	16
Nederlands.....	19
Engels	23

Voorwoord

Beste examenkandidaat,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de derde en de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen.

Je uiteindelijke cijfer dat je op je diploma krijgt is het gemiddelde tussen je schoolexamencijfer (SE) en je centraal examencijfer (CE). Je SE cijfer is het gemiddelde cijfer van je behaalde periodescijfers op je schoolexamens.

Sommige schoolexamens beginnen gedeeltelijk al in klas 3 en gaan door in klas 4. Daarna volgt dan het centraal eindexamen. Dit geldt voor de cijfers voor de vakken maatschappijkunde, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, lichamelijke opvoeding en zorg en welzijn (2 beroepsgerichte profielvakken en 2 keuzevakken). Het vak KV en maatschappijleer 1 worden in leerjaar 3 afgesloten, deze cijfers komen wel op je diploma. Voorwaarde voor de overgang van leerjaar 3 naar 4 is dat deze vakken met een voldoende worden afgerond. Het vak rekenen wordt alleen in leerjaar 3 aangeboden en afgesloten. De overige vakken in klas 3 tellen mee bij de overgang van klas 3 naar klas 4. Deze vakken vormen het PTD (programma voor toetsing en doorstroming).

Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje. Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster. Het examenreglement en het examenreglement van ZAAM kun je terugvinden op onze website (www.zuiderlicht.org). Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan je mentor of aan de secretaris van het eindexamen.

De directie en docenten van het Zuiderlicht College wensen je veel succes!

PTD Programma toetsing en doorstroom	Jaar 3	Telt voor overgaan naar leerjaar 4.
PTA Programma toetsing en afsluiting	Jaar 3 en Jaar 4	SE (PTA) + CE (examen) : 2 = eindcijfer diploma

	Jaar 3		Jaar 4	Bijzonderheden
	PTD	PTA	PTA	
Nederlands	X		X	PTA start in periode 3
Engels	X		X	
Frans	X		X	
Geschiedenis		X	X	
Aardrijkskunde		X	X	
Biologie		X	X	
Zorg en welzijn		X	X	
Keuzedelen		X	X	
Maatschappijkunde		X	X	
PGP Z&W/E&O		X	X	
Rekenen		X		Wordt apart beoordeeld op 2F. Afgerond schoolexamen in jaar 3.
Maatschappijleer		X		Moet voldoende worden afgesloten in leerjaar 3.
KV		X		Moet voldoende worden afgesloten in leerjaar 3.
LO		X	X	Wordt met O/V/G beoordeeld en moet voldoende zijn voor behalen diploma.

Toetsweek leerjaar 3		2023-2024
Datum	Periode	herkansing
22 nov - 28 nov	1	12 dec
13 maart - 19 maart	2	2 april
4 juli - 9 juli	3	16 juli

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-KB
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2023-2024
 Vak: **Biologie**
 Methode: **Malmberg Max**

Studie	Per	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden blauw = SE	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	BI 1.1	BI/K/2/3	Onderzoeksverslag SE en CE-stof	Leerling doet een biologisch onderzoek en maakt daar een kort verslag van	P	nvt	nvt	nee	1
3-KB	1	BI 1.2	BI/K/2/3/4/1 2 BI/K/2/3/10/ 11/12	Schriftelijke toets Eigen keus CE-stof	Thema 1 Organen en cellen / Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	1
3-KB	2	BI2.1	BI/K/3/4/5/6 /12 BI/K/2/3/4/6	Schriftelijke toets SE en CE-stof	Thema 4 Ordering	S	50 minuten	idem	Ja	1
3-KB	2	BI 2.2	BI/K/3/5/6/7 /12/13	Schriftelijke toets SE-stof	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	S	50 minuten	idem	Ja	2
3-KB	3	BI 3.1	BI/K/1/2/3/4 /8/12	Schriftelijke toets SE-stof	Thema 5 Stevigheid en beweging	S	50 minuten	idem	Ja	2
3-KB	3	BI 3.2	BI/K/7/13	Opdracht projectweek SE-stof	Thema 7 Duurzaam leven	S	nvt	nvt	nee	2

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-VBBM NBA (B/K/TL)
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2023
 Vak: Kunstvakken inclusief CKV
 Methode: -

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-B/K/TL	1	KV 1.1	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret	De leerling leert beroepen te herkennen in de kunst en cultuur-sector en maakt een verbinding met zijn of haar eigen hobby's en interesses d.m.v. het maken van een LOB Collage.	P	n.v.t.	-	Ja	1
3-B/K/TL	2	KV 2.1	KV/K/2	Culturele activiteiten	De leerling bezoekt en kan verslag doen van in ieder geval 3 van elkaar verschillende culturele activiteiten; Bijvoorbeeld: Documentaire/ film, Museum of Theatervoorstelling	P	n.v.t.	-	Ja	2
3-B/K/TL	2	KV 2.2	DA/K/8, DA/K/9, DA/K/7 KV/K/2	Culturele activiteiten	De leerling bezoekt en kan verslag doen van een culturele activiteit waarvan dans een expliciet onderdeel is.	S	n.v.t.	-	Ja	1
3-B/K/TL	3	KV3.1	KV/K/3	Praktijkopdracht de Nachtwacht	De leerling maakt naar aanleiding van een (online) bezoek aan het Rijksmuseum een eigen kunstwerk: de Nachtwacht	HD	n.v.t.	-	Ja	2
3-B/K/TL	3	KV 3.2	KV/K/4	Kunstdossier	De leerling leert met betrekking tot de culturele activiteiten die aangeboden worden: - een kunstdossier samenstellen waarbij de leerling van alle culturele activiteiten verslag doet en erop reflecteert.	P	n.v.t.	-	Ja	2

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-KB

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2023-2024

Vak: Maatschappijleer

Methode: Geen methode, we gebruiken eigen materialen

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Soort examenstof	Inhoud	Toets vorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	MA1-1-1	ML1/K/4 ML1/K/5 ML/1/K7	Diversiteit in de samenleving en de wereld SE stof en schooleigen stof	Opdracht over verschillende culturen/ subculturen	H	5 weken	NE woordenboek/ internet	Ja	VG
3-KB	1	MA1-1-2	ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	Diversiteit in de samenleving en de wereld SE stof en schooleigen stof	Opdracht over sociale verschillen. (tijdens projectdagen)	H	5 weken	NE woordenboek/ internet	Ja	VG
3-KB	2	MA1-2-1	ML1/K/6 ML1/K/7	Democratie in je omgeving en Nederland SE stof en schooleigen stof	Opdracht over politieke partijen	H	5 weken	NE woordenboek/ internet	Ja	VG
3-KB	2	MA1-2-2	ML1/K/6 ML1/K/7	Democratie in je omgeving en Nederland SE stof en schooleigen stof	Opdracht over invloed van burgers	H	5 weken	NE woordenboek/ internet	Ja	VG
3-KB	3	MA1-3-1	ML1/K/3 ML1/K/6 ML1/K/7	Duurzaamheid SE stof en schooleigen stof	Opdracht over een maatschappelijk probleem met betrekking tot duurzaamheid	H	5 weken	NE woordenboek/ internet	Ja	VG
3-KB	3	MA1-3-2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Eindassessment maatschappijleer SE stof en schooleigen stof	In een presentatie laat je zien welke onderdelen we dit jaar behandeld hebben en wat je hebt geleerd.	P	15 minuten	Verschillende bronnen om de eindpresentatie voor te bereiden.	Ja	SE cijfer

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-KB

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2023/2024

Vak: Maatschappijkunde

METHODE: Examenkaternen Maatschappijkunde: pluriforme samenleving, werk en massamedia KGT-niveau

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Soort examenstof	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	MASK-1-1	ML2/K/1/2/6	Eerste deoltoets van thema Pluriforme samenleving SE stof	Examenkatern 'Pluriforme samenleving KGT' Hoofdstuk 1, 2 en 3	S	50 minuten	Woordenboek	Nee	1
3-KB	1	MASK-1-2	ML2/K/1/2/6	Tweede deoltoets van thema pluriforme samenleving SE stof	Examenkatern 'Pluriforme samenleving KGT' Hoofdstuk 4, 5 en 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	3	MASK-3-1	ML2/K/1/2/7	Eerste deoltoets van thema massamedia SE stof	Examenkatern 'Massamedia KGT' Hoofdstuk 1.2, 2, 3	S	50 minuten	Woordenboek	Nee	1
3-KB	3	MASK-3-2	ML2/K/1/2/7	Tweede deoltoets van thema massamedia SE stof	Examenkatern 'Massamedia KGT' Hoofdstuk 4, 5, en 6.1	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	3	MASK 3-3	ML2/K/1/2/5	Praktische opdracht over onderdeel werk SE stof	Examenkatern 'Werk KGT' Kan gebruikt worden als naslagwerk en hulpmiddel	P	Tijdens de stages	Woordenboek, internet, lesboek	Ja	1

- Let op: in periode 2 zal er geen toetsing plaatsvinden die pta-gebonden is!

PTA LO M-klas

School: Zuiderlicht college
 Leerja(ar)(en): 3 en 4
 Schooljaar/start cohort: 23/24
 Vak: Lichamelijke Opvoeding
 Methode: nvt

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3 b/kb/t	1	LO 1.1	LO1/K/6 LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	Bewegen op Muziek	- De leerlingen uit het M traject volgen de dans opleiding bij Lucia Marthas	Praktisch		geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	1	LO 1.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Volleybal	- Serveren. - Bovenhandse en onderhandse techniek. - Spelregels kunne toepassen in een wedstrijd.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	1	LO 1.3	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Badminton	- Verschillende soorten slagen kunnen toepassen - 1 tegen 1 badminton spelen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	2	LO 2.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Tik en afgooispelen.	Tik en afgooispelen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	2	LO 2.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Doelspelen	- Voetbal - Basketbal - Hockey	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	3	LO 3.1	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Arabier	De leerling kan met aan aanloop vanuit de trampoline een arabier over de kast maken.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	3	LO 3.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Slagbal	Spelregels kennen en kunnen toepassen in een partijvorm	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	4	LO 4.1	LO1/K/9	Sportdag Mountain Network	- Wandklimmen - Boulderen - Archery Tag	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G

4b/kb/t	4	LO 4.2	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Judo	- Ne-waza - 3 kanteltechnieken. - 2 houdgrepen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4b/kb/t	4	LO 4.3	LO1/K/1 LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Shuttlerun Test	Deelname Shuttlerun Test - Opdracht lichamelijke conditie n.a.v. SHR	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.1	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Kogelstoten	- De kogel met een aansluitpas zo ver mogelijk stoten.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.2	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Verspringen	- De leerlingen springt een zo groot mogelijke afstand na het nemen van een aanloop	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.3	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Hoogspringen	- Door middel van de fosbury flop of de schaarsprong hoogspringen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G

Shuttlerun test kan worden weggelaten als er een hardloop onderdeel wordt aangeboden vanuit de vooropleiding, wel is dit ook een PTA onderdeel, ik weet alleen niet of dat ook verplicht is voor de M-klassen.

Uitleg PTA LO voor de M-klas

- **De leerlingen die in de M-klas zitten op het Zuiderlicht college volgen een vooropleidingstraject van het LMIPA. Dit is op dagelijkse basis naast het regulier vmbo-onderwijs.** Het bereidt leerlingen voor op eventuele doorstroom naar het Mbo-kunstonderwijs.
- De leerlingen in het M-traject volgen geen reguliere LO uren vanwege de zware lichamelijke belasting vanuit de vooropleiding.
- Om er voor te zorgen dat deze leerlingen wel kunnen voldoen aan de eindtermen van het vak Lichamelijke Opvoeding is er een apart PTA opgesteld.
- De onderdelen zijn opgedeeld in blokken (kleur) waarin elke een aantal eindtermen in kunnen worden afgesloten. Deze lessen zullen plaatsvinden in themaweken zodat dit goed te combineren valt met het programma van de vooropleiding.

School: Zuiderlicht College
Afdeling: Vmbo Kader
Leerja(a)r(en): 3M
Schooljaar: 2023/2024
Vak: Mens en Activiteit
Methode: Edu4all, profielpakket

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KBL	1	MACT 1-1	P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Praktische opdracht	Een activiteit met een individu uitvoeren en afsluiten.	Praktisch	50 minuten	Rekenmachine, kladpapier	Ja	1
3-KBL	2	MACT 2-1	P/ZW/3.1	ICT-opdracht	Draaiboek voor een activiteit maken	Digitaal	Gedurende periode 4	Rekenmachine, computer/ internet, kladpapier	Ja	1
3-KBL	3	MACT 3-1	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Tentamen	De begrippen bijbehorende bij het profiel mens en activiteit (zie begrippenlijst)	Schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine, kladpapier	Ja	1

School: Zuiderlicht College
Afdeling: VMBO KB
Leerjaar: 3M
Schooljaar: 2023/2024
Vak: Mens en Zorg
Methode: Edu4all

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	MZRG 1.1	p/zw/4.1 p/zw/4.2	Rollenspel Zorg op maat	De PO bestaat uit twee delen: Ondersteunen bij een eenvoudige verzorgende activiteit. Ondersteunen bij het bewegen, aankleden en verplaatsen De begrippen bijbehorende de profielmodule Mens en Zorg. Worden verwerkt/ geïntegreerd in de opdracht.	PO	20 minuten	Rolstoel Hoog/laag bed Bijbehorende materialen	Nee	1
3-KB	2	MZRG 2.1	p/zw/4.5 p/zw/4.4	ICT en zorgtechnologie	Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken van een Tekstverwerkingsprogramma De begrippen bijbehorende de profielmodule Mens en Zorg. Worden verwerkt/ geïntegreerd in de opdracht (<i>zie magister vak Mens en zorg</i>)	Digitale PO	Gedurende periode 4	Computer/ laptop/ internet	Ja	1
3-KB	3	MZRG 3.1	p/zw/4.3	Rollenspel EHBO	De PO bestaat uit twee delen: Eenvoudige EHBO-technieken toepassen PowerPoint inleveren over de EHBO-vaardigheden. De begrippen bijbehorende de profielmodule Mens en Zorg. Worden verwerkt/ geïntegreerd in de opdracht.	PO	Gedurende periode 5	Verbanddoos, desinfectiemiddelen, Oranje Kruisboekje	Ja	1

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-BB/KB

Leerjaar: 3 + 4

Schooljaar: 2023-2024

Vak: **Danstechniek (1631)**

Methode: Materiaal verzorgd door LMIPA

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB/KB	2/3	DT1.1	ZW/K/1 ZW/K/2	Kennis en Technische vaardigheden aanleren en toepassen binnen diverse dansstijlen.	Ballet, HipHopDans, Modern/Horton PopTheaterMusicalDans, Tapdans.	Praktijkbeoordeling (continuous assessment) domeinonderdelen door betrokken docenten middels indicatoren op basis van kennis, vaardigheden, kunstzinnigheid en houding.	Lesperiode	Kleding/schoeisel passend bij betreffende stijl	Ja	2
3-BB/KB	3	DT1.2	ZW/K/4	Maken en presenteren van een artistiek portfolio	Leerling wordt beoordeeld op creatie en presentatie van opgebouwd artistiek portfolio	S/P Beoordeling op basis van indicatoren.	Eind periode 3	Muziek/ beeldmateriaal/ internet Kleding/schoeisel passend bij betreffende stijl	Ja	1
3-BB/KB	3/4	DT1.3	ZW/K/1 ZW/K/2 ZW/K/3	Participeren in een dansvoorstelling	Leerling danst in een voorstelling voor publiek, leert choreografieën aan en voert deze uit	P Beoordeling op basis van indicatoren.	Eind periode 3	Kleding/schoeisel en materiaal passend bij de voorstelling	Nee	2

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB/KB/GL
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2023-2024
 Vak: **Acteren en Zingen (1630)**
 Methode: Materiaal verzorgd door LMIPA

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB/KB	2/3	AZ1.1	ZW/K/.2 ZW/K/.4	Kennis en vaardigheden over zangtechniek aanleren en toepassen	Meerstemmig en solistische zang, diverse zangstijlen en repertoire	Praktijkbeoordeling (continuus assessment) door betrokken docenten middels indicatoren op basis van kennis, vaardigheden, kunstzinnigheid en houding.	Lesperiode	Piano,keyboard, muziekband of andere instrumenten	Ja	2
3-BB/KB	2/3	AZ1.2	ZW/K/.1 ZW/K/.3	Acteren en Zingen op geïntegreerde wijze	Geïntegreerd toepassen van acteren en zang zowel individueel als in groepsverband	Praktijkbeoordeling (continuus assessment) door betrokken docenten middels indicatoren op basis van kennis, vaardigheden, kunstzinnigheid en houding.	Lesperiode	Piano,keyboard, muziekband of andere instrumenten	Ja	1
3-BB/KB	3	AZ1.3	ZW/K/. 5	Presentatie artistiek portfolio	Leerling wordt beoordeeld op creatie en presentatie van opgebouwd artistiek portfolio	S/P Beoordeling op basis van indicatoren.	Eind periode 3	Muziek/ beeldmateriaal/ internet Instrumenten i.v.t.	Ja	1
3-BB/KB	3/4	AZ1.4	ZW/K/.1 ZW/K/.2 ZW/K/.3 ZW/K/.4	Participeren in een uitvoering	Leerling leert materiaal aan en presenteert dit in een uitvoering.	P Beoordeling op basis van indicatoren.	Eind periode 3	Muziek/ instrumenten, kleding/schoeisel en materiaal passend bij de uitvoering.	Nee	2

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB/KB/GL
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2023-2024
 Vak: **Informatie, Creatie en Presentatie (1632)**
 Methode: Materiaal verzorgd door LMIPA

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB/KB	2/3	ICP1.1	ZW/K/.1	Schriftelijke opdracht	Leerling kan informatie geven over voorstellingen	S	45 min	nvt	Ja	1
3-BB/KB	2/3	ICP1.2	ZW/K/.2	Maken van een artistiek product	Leerlingen maken een artistiek product binnen de podiumkunsten	P/S Beoordeling op basis van indicatoren.	Lesperiode	Muziek/ beeldmateriaal/ informatie over stromingen/richtingen en genres binnen eigen artistiek product	Ja	2
3-BB/KB	2/3	ICP1.3	ZW/K/.3	Presenteren van artistiek product	Leerling studeert eigen gemaakt product in en presenteert dit in groepsverband	P Beoordeling op basis van indicatoren.	Lesperiode	Beeldmateriaal, geluid, kleding, schoeisel, decor indien van toepassing	Ja	2

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-BK-KB-TL

Leerjaren: 3

Schooljaar: 2023-2024

Vak: **DAZA (1918)**

Methode: Materiaal verzorgd door LMIPA

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3BB/KB	2	DAZA 2-1	K/D&P/2.1	Informatie verstrekken over dans-, acteer- en zangactiviteiten voor jongeren en ouderen	Verzamelen informatie hierover en verwerken in een aantrekkelijk aanbod en dit presenteren	Presentatie (M)	Max 5/10 min		Ja	1
3BB/KB	2	DAZA 2-2	K/D&P/2.2	Eenvoudige dans-, acteer- en zangactiviteiten instuderen en opvoeren	Leerling heeft vaardigheden geoefend tijdens praktijklessen en voert het dan op	P Beoordeling op basis van indicatoren.	Eind periode 2/5	Muziek/ beeldmateriaal/ internet Kleding/schoeisel passend bij betreffende stijl/voorstelling	Ja	2
3BB/KB	2	DAZA 2-3	K/D&P/2.3 K/D&P/2.4 K/D&P/2.5 K/D&P/2.6	Leerling verzorgt onder begeleiding deel van een dans-, zang- of acteeractiviteit.	Voor een doelgroep een eenvoudige dans-, acteer- of zangactiviteit plannen, voorbereiden en uitvoeren. De benodigde praktijkruimte hiervoor gereedmaken en verzorgd achterlaten. Onder begeleiding assisteren en instructies geven tijdens dans-, acteer- of zangactiviteiten Onder begeleiding blessures voorkomen bij zichzelf en anderen.	P Beoordeling op basis van indicatoren.	Eind periode 2/5	Kleding/schoeisel en materiaal passend bij de les internet	Nee	2

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB- KB-TL
 Leerjaar: 3
 Schooljaar/start cohort: 2023-2024
 Vak: **Rekenen**
 Methode: Startrekenen; 2F VO boeken en online

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB	1	RE 1-1	Getallen 2F	Schriftelijke toets over het domein Getallen	Memoriseren, automatiseren. Hoofdrekenen (noteren van tussenresultaten toegestaan). Hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op papier uitvoeren met gehele getallen en decimale getallen. Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen. Rekenmachine op een verstandige manier inzetten.	S	50 minuten	Een deel mag met rekenmachine gemaakt worden	Ja	1x
3-BB	2	RE 2-1	Verhoudingen 2F	Schriftelijke toets over Domein Verhoudingen	Verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen. In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.	S	50 minuten	Rekenmachine	Ja	1x
3-BB	3	RE 3-1	Metten & Meetkunde 2F	Schriftelijke toets over het domein Meten & Meetkunde	Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur. Tijd en geld. Meten en meetinstrumenten gebruiken. Schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

					Structuur en samenhang tussen maateenheden. Verschillende representaties, 2D en 3D.					
3-BB	3	RE 3-2	Verbanden 2F	Schriftelijke toets over het domein Verbanden	Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen. Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven. Patronen beschrijven. Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

Programma voor Toetsing en Doorstroming (PTD)

PROGRAMMA VAN TOETSING DOORSTROOM Schooljaar: 2023-2024		VAK: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands, editie 6	LEERJAAR 3 LEERWEG BB			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen/ exameneenheden	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing <i>Ja/nee</i>	7. Weging
1.1	NE/K/3, 6	Leesvaardigheid De leerling kan: leesstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken; een tekst indelen in betekenisvolle onderdelen en de relaties tussen die eenheden benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel beargumenteren.	S	40 min	Ja	2
1.2	NE/K/1,2,3,7	Schrijfvaardigheid: betoog De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken tot een tekst; schrijfstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; het schrijfdoel in teksten verwerken; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; basisprincipes gebruiken met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. De leerling leert zicht krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.	S	100 min	Nee	2
1.3	NE/K/2,3	Kijk- en luistervaardigheid De leerling kan: luister- en kijkstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; het doel van de makers van een programma aangeven; de belangrijkste onderdelen van een programma weergeven; een oordeel geven over een programma en dit uitleggen; een instructie uitvoeren; de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.	S	100 min	Nee	2
2.1	NE/K/5	Spreken en gesprekken: het debat De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	P	30 min	Nee	1
2.2	NE/K/8	Fictie De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten/presenteren; kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; relevante achtergrondinformatie	P	n.v.t.	Nee	1

		verzamelen en selecteren; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. De leerling leert zicht krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.				
2.3	NE/K/2,3	Woordenschat en taalverzorging De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen en hiermee de eigen talige ontwikkeling positief beïnvloeden.	S	40 min	Ja	1

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-BB

Leerjaar: 3/4

Schooljaar: 2023-2025

Vak: Nederlands

Methode: Nieuw Nederlands 6e editie

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkenbaar	Weging
3BB	3	Ne3.1	NE/K/2, 3	Taalverzorging <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	S	40 minuten	Geen	n.v.t.	Voldaan / niet voldaan
3BB	3	Ne3.2	NE/K/1, 2,3,7	Schrijfvaardigheid (zakelijke brief) <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.	S	100 minuten	Woordenboek	Nee	1
3BB	3	Ne3.3	NE/K/3, 6	Leesvaardigheid <i>CE- en SE-stof</i>	De leerling kan: leesstrategieën gebruiken, het doel van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel van de auteur aangeven; een tekst indelen in betekenisvolle onderdelen en de relaties benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel beargumenteren.	S	40	Woordenboek	Ja	1
4BB	4	Ne4.1	NE/K/3, 6	Leesvaardigheid <i>CE- en SE-stof</i>	De leerling kan: leesstrategieën gebruiken, het doel van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel van de auteur aangeven; een tekst indelen in betekenisvolle onderdelen en de relaties benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een	S	40 minuten	Woordenboek	Ja	2

					tekst aangeven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel beargumenteren.					
4BB	4	Ne4.2	NE/K/2,3	Woordenschat/taalverzorging <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan: vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen.	S	40 minuten	Geen	Nee	2
4BB	4	Ne4.3	NE/K/2,3,5	Taaldorp <i>SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	P	n.v.t.	Geen	Nee	2
4BB	5	Ne5.1	NE/K/1,2,3,7	Schrijfvaardigheid (artikel) <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken; de juiste schrijfstrategieën gebruiken; het schrijfdoel in teksten verwerken; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; basisprincipes hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven van de tekst; herschrijven op basis van geleverd commentaar. De leerling leert zicht krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.	S	100 minuten	Woordenboek	Ja	2
4BB	5	Ne5.2	NE/K/3,4	Kijk- en luistervaardigheid <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren.	S	100min	Geen	Nee	2
4BB	5	Ne5.3	NE/K/1,2,3,7,8	Fictie <i>SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de karakterontwikkeling van personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid uitleggen/presenteren; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze uitlichten met voorbeelden uit het werk. De leerling leert zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.	P	n.v.t.	Gelezen fictiewerk / woordenboek	Nee	2

PROGRAMMA VAN TOETSING DOORSTROOM 2023-2024		VAK: Engels Methode: Interface (ThiemeMeulenhoff)	LEERJAAR 3 EN LEERWEG BB			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen/ exameneenheden	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing <i>Ja/nee</i>	7. Weging
Periode 1: EN-1-1	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid Zakelijke- of persoonlijk brief schrijven.	S	50 minuten	Nee	2x
Periode 1: EN-1-2	MVT/K/2,3,5	Hoofdstuktoets: Unit 1 + 2 Vocabulary /Grammar/Expressions/Reading	S	50 minuten	Ja	1x
Periode 2: EN-2-1	MVT/K/5	Kijk-/luistervaardigheid: Oude toets door cito aangeboden	S	50 minuten	Ja	2x
Periode 2: EN-2-2	MVT/K/2,3,5	Hoofdstuktoets: Unit 3+4 Vocabulary /Grammar/Expressions/Reading	S	50 minuten	Ja	1x
Periode 3: EN-3-1	MVT/K/4	Leesvaardigheid: Leerling kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Hij/zij kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	S	50 minuten	Ja	2x
Periode 3: EN-3-2	MVT/K/2,3,5	Hoofdstuktoets: Unit 5 +6 Vocabulary /Grammar/Expressions/Reading	S	50 minuten	Ja	1x

