

Inhoud

Voorwoord.....	2
Toetsweken	3
Biologie	4
Kunstvakken.....	5
Maatschappijleer	7
Maatschappijkunde.....	8
Lichamelijke opvoeding	9
Mens en gezondheid	12
Mens en omgeving	13
Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten.....	14
Mode en Design	15
EHBO.....	16
Haarverzorging	17
Huidverzorging	18
De bijzondere keuken	19
Ondernemen	21
Rekenen.....	22
Nederlands.....	25
Engels	29

Voorwoord

Beste examenkandidaat,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de derde en de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen.

Je uiteindelijke cijfer dat je op je diploma krijgt is het gemiddelde tussen je schoolexamencijfer (SE) en je centraal examencijfer (CE). Je SE cijfer is het gemiddelde cijfer van je behaalde periodescijfers op je schoolexamens.

Sommige schoolexamens beginnen gedeeltelijk al in klas 3 en gaan door in klas 4. Daarna volgt dan het centraal eindexamen. Dit geldt voor de cijfers voor de vakken maatschappijkunde, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, lichamelijke opvoeding en zorg en welzijn (2 beroepsgerichte profielvakken en 2 keuzevakken). Het vak KV en maatschappijleer 1 worden in leerjaar 3 afgesloten, deze cijfers komen wel op je diploma. Voorwaarde voor de overgang van leerjaar 3 naar 4 is dat deze vakken met een voldoende worden afgerond. Het vak rekenen wordt alleen in leerjaar 3 aangeboden en afgesloten. De overige vakken in klas 3 tellen mee bij de overgang van klas 3 naar klas 4. Deze vakken vormen het PTD (programma voor toetsing en doorstroming).

Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje. Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster. Het examenreglement en het examenreglement van ZAAM kun je terugvinden op onze website (www.zuiderlicht.org). Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan je mentor of aan de secretaris van het eindexamen.

De directie en docenten van het Zuiderlicht College wensen je veel succes!

PTD Programma toetsing en doorstroom	Jaar 3	Telt voor overgaan naar leerjaar 4.
PTA Programma toetsing en afsluiting	Jaar 3 en Jaar 4	SE (PTA) + CE (examen) : 2 = eindcijfer diploma

	Jaar 3		Jaar 4	Bijzonderheden
	PTD	PTA	PTA	
Nederlands	X		X	PTA start in periode 3
Engels	X		X	
Frans	X		X	
Geschiedenis		X	X	
Aardrijkskunde		X	X	
Biologie		X	X	
Zorg en welzijn		X	X	
Keuzedelen		X	X	
Maatschappijkunde		X	X	
PGP Z&W/E&O		X	X	
Rekenen		X		Wordt apart beoordeeld op 2F. Afgerond schoolexamen in jaar 3.
Maatschappijleer		X		Moet voldoende worden afgesloten in leerjaar 3.
KV		X		Moet voldoende worden afgesloten in leerjaar 3.
LO		X	X	Wordt met O/V/G beoordeeld en moet voldoende zijn voor behalen diploma.

Toetsweek leerjaar 3		2023-2024
Datum	Periode	herkansing
22 nov - 28 nov	1	12 dec
13 maart - 19 maart	2	2 april
4 juli - 9 juli	3	16 juli

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2023 - 2024
 Vak: **Biologie**
 Methode: **Malmberg Max**

Studie	Per	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden Blauw = SE	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB	1	BI1.1	BI/K/2/3	Onderzoeksverslag SE en CE-stof	Leerling doet een biologisch onderzoek en maakt daar een kort verslag van	P	nvt	nvt	Nee	1
3-BB	1	BI1.2	BI/K/2/3/4/1 2 BI/K/2/3/10/ 11/12	Schriftelijke toets Eigen keus CE-stof	Thema 1 Organen en cellen/ Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	1
3-BB	2	BI2.1	BI/K/3/4/5/6 /12 BI/K/2/3/4/6	Schriftelijke toets SE en CE-stof	Thema 3 Ordering	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	1
3-BB	3	BI3.1	BI/K/1/2/3/4 /8/12	Schriftelijke toets SE-stof	Thema 4 Stevigheid en beweging	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	2
3-BB	3	BI3.2	BI/K/7/13	Opdracht projectweek SE-stof	Thema 6 Duurzaam leven	S	nvt		nee	2

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2023 - 2024
 Vak: Kunstvakken inclusief CKV
 Methode: -

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB	1	KV 1.1	KV/K/1,2	Oriënteren in kunst en cultuur	De leerling maakt kennis met kunst en cultuur in de maatschappij d.m.v. een fotografieopdracht	P	n.v.t.	-Fotoestel	Ja	2
3-BB	2	KV 2.1	KV/K/1,2,3	LOB Cultureel zelfportret	De leerling leert beroepen te herkennen in de kunst en cultuur-sector d.m.v. een culturele activiteit (Madame Tussauds) en maakt een verbinding met zijn of haar eigen hobby's en interesses verwerking in een werkstuk en reflectie.	P	n.v.t.	Diverse materialen als: tijdschriften, stiften, verf, kleurpotloden, 3D pen, houten kistje.	Ja	2
3-BB	2	KV 2.2	KV/K/2,3	Culturele activiteit: Museum	De leerling bezoekt en kan verslag doen van een culturele activiteit	S	n.v.t.	-	Ja	2
3-BB	3	KV 3.1	KV/K/1,2,3	Culturele activiteit: Film	De leerling leert d.m.v. documentaire kijken waarbij maatschappelijke onderwerpen aanbod komen een eigen productie te maken.	P	n.v.t.	Ondersteuning van Word/ PowerPoint/ Papier	Ja	1
3-BB	3	KV 3.2	KV/K/2,3	Culturele activiteit: Theater	De leerling leert reflecteren op voorstellingsaspecten, beeldaspecten, personen en tradities n.a.v. een theatervoorstelling en	P	n.v.t.	Diverse materialen o.a.: papier/ stof/ lijm/ potlood/ stiften/ kleurpotloden/	Ja	2

					maakt een gezamenlijk werkstuk.			mozaïek materiaal		
3-BB	3	KV 3.3	KV/K/3,4	Kunstdossier	De leerling leert een kunstdossier samenstellen met betrekking tot 4 culturele activiteiten die aangeboden worden: - Van twee culturele activiteiten foto's/ bewijsstuk van de werkstukken. - Van vier culturele activiteiten de reflectie	S	n.v.t.	Ondersteuning van Word/ PowerPoint/ Papier	Ja	2

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-BB

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2023-2024

Vak: Maatschappijleer

Methode: Geen methode, we gebruiken eigen materialen

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Soort examenstof	Inhoud	Toets vorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB	1	MA1-1-1	ML1/K/4 ML1/K/5 ML/1/K7	Diversiteit in de samenleving en de wereld Se stof en schooleigen stof	Opdracht over verschillende culturen/ subculturen	H	5 weken	NE woordenboek/ internet	Ja	VG
3-BB	1	MA1-1-2	ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	Diversiteit in de samenleving en de wereld Se stof en schooleigen stof	Opdracht over sociale verschillen. (tijdens projectdagen)	H	5 weken	NE woordenboek/ internet	Ja	VG
3-BB	2	MA1-2-1	ML1/K/6 ML1/K/7	Democratie in je omgeving en Nederland Se stof en schooleigen stof	Opdracht over politieke partijen	H	5 weken	NE woordenboek/ internet	Ja	VG
3-BB	2	MA1-2-2	ML1/K/6 ML1/K/7	Democratie in je omgeving en Nederland Se stof en schooleigen stof	Opdracht over invloed van burgers	H	5 weken	NE woordenboek/ internet	Ja	VG
3-BB	3	MA1-3-1	ML1/K/3 ML1/K/6 ML1/K/7	Duurzaamheid Se stof en schooleigen stof	Opdracht over een maatschappelijk probleem met betrekking tot duurzaamheid	H	5 weken	NE woordenboek/ internet	Ja	VG
3-BB	3	MA1-3-2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Eindassessment maatschappijleer Se stof en schooleigen stof	In een presentatie laat je zien welke onderdelen we dit jaar behandeld hebben en wat je hebt geleerd.	P	15 minuten	Verschillende bronnen om de eindpresentatie voor te bereiden.	Ja	SE cijfer

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2023/2024

Vak: Maatschappijkunde

METHODE: Examenkaternen Maatschappijkunde: pluriforme samenleving, werk en massamedia BB-niveau

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Soort examenstof	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB	1	MASK-1-1	ML2/K/1/2/6	Eerste deeltoets van thema pluriforme samenleving SE stof	Examenkatern 'Pluriforme samenleving BB' Hoofdstuk 1, 2, 3, 4 en 8	S	50 minuten	Woordenboek	Nee	1
3-BB	1	MASK-1-2	ML2/K/1/2/6	Tweede deeltoets van thema pluriforme samenleving SE stof	Examenkatern 'Pluriforme samenleving BB' Hoofdstuk 5, 6, 7, en 9	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-BB	3	MASK-3-1	ML2/K/1/2/7	Eerste deeltoets van thema massamedia SE stof	Examenkatern 'Massamedia BB' Hoofdstuk 1, 3, 4, 8 en 9	S	50 minuten	Woordenboek	Nee	1
3-BB	3	MASK-3-2	ML2/K/1/2/7	Tweede deeltoets van thema massamedia SE stof	Examenkatern 'Massamedia BB' Hoofdstuk 5, 6, 7 en 9	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-BB	3	MASK 3-3	ML2/K/1/2/5	Praktische opdracht over onderdeel werk SE stof	Examenkatern 'Werk BB' Kan gebruikt worden als naslagwerk en hulpmiddel	P	Tijdens de stages	Woordenboek, internet, lesboek	Ja	1

- Let op: in periode 2 zal er geen toetsing plaatsvinden die pta-gebonden is!

School: Zuiderlicht college
 Leerja(a)r(en): 3 en 4
 Schooljaar/start cohort: 2023/24
Vak: Lichamelijke Opvoeding
 Methode: nvt

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3 b/kb/t	1	LO 1.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Volleybal	<ul style="list-style-type: none"> - Serveren. - Bovenhandse en onderhandse techniek. - Spelregels kunnen toepassen in een wedstrijd. 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	1	LO 1.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Tik en afgooispelen	Tik en afgooispelen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	1	LO 1.3	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Steunsprong of Zwaaiionderdeel	<p>Arabier De leerling kan met aan aanloop vanuit de trampoline een arabier over de kast maken.</p> <p>Ringzwaaien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hangend zwaaien aan de ringen. - Halve draai in en uit. - Adequaat omgaan met risico's en meehelpen regelende taken, 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G

					waaronder hulpverleners.					
3 b/kb/t	2	LO 2.1	LO1/K4 LO1/K/2 LO1/K/3	Doelspelen	<ul style="list-style-type: none"> - Voetbal - Basketbal - Hockey 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	2	LO 2.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Slagbal	Spelregels kennen en kunnen toepassen in een partijvorm	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	2	LO 2.3	LO1/K/1 LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Shuttlerun Test	Deelname Shuttlerun Test Opdracht lichamelijke conditie n.a.v. SHR	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	3	LO 3.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Badminton	<ul style="list-style-type: none"> - Verschillende soorten slagen kunnen toepassen - 1 tegen 1 badminton spelen. 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	3	LO 3.2	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Judo	<ul style="list-style-type: none"> - Ne-waza - 3 kanteltechnieken. - 2 houdgrepen. 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 B/kb/t	4	LO 4.1	LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteit	In jaar 3 en 4 krijgen de leerlingen verschillende activiteiten aangeboden tijdens uitstapjes naar Mountain Network, PBN Adventure kamp en SnowWorld.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten tijdens de uitstapjes doormiddel van deelnamen.	geen	Ja, het moet met een voldoende worden afgesloten.	V/G
4 b/kb/t	4	LO 4.2	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Kogelstoten	<ul style="list-style-type: none"> - De kogel met een aansluitpas zo 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G

					ver mogelijk stoten.					
4 b/kb/t	4	LO 4.3	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Verspringen	- De leerling springt vanuit een aanloop zo ver mogelijk.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	4	LO 4.4	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Hoogspringen	- Door middel van de fosbury flop of de schaarsprong hoogspringen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.1	LO1/K/6	Bewegen op muziek	- De leerlingen laten een dans van 4x8 tellen op muziek zien.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB
 Leerjaar: 2023/2024
 Schooljaar: 3
Vak: Mens en gezondheid
 Methode: Edu4all, profielpakket

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB	1	MGEZ 1.1	P/ZW/1.2	Praktijk - opdracht	Een recepten lezen en omrekenen naar aantal personen Bereidingstechnieken toepassen en de juiste materialen kiezen Tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne Gerechten presenteren en gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	Praktisch	100 min	Rekenmachine Kladpapier	Nee	1
3-BB	2	MGEZ 2.1	P/ZW/1.1	ICT-Opdracht	Gedurende deze periode ontwikkelen de leerlingen een folder Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid Een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid Informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen De invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen	Digitaal	Gedurende de periode	Computer/ laptop/ internet	Ja	1
3-BB	3	MGEZ 3.1	P/ZW/1.3	Tentamen	De begrippen leren bijhorende de profielmodule Mens en Gezondheid'	Schriftelijk	50 min	Pen/ Kladpapier (Computer)	Ja	1

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB
 Leerjaar: 2023/2024
 Schooljaar: 3
Vak: Mens en omgeving
 Methode: Edu4all, profielpakket

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/De adline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB	1	MOMG 1-1	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2	Praktijk Textielverzorging en schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren a.d.h.v. een casus/rollenspel.	Aan de hand van de theorie, werkkaarten en begrippen uit de volgende boekjes van de module: Boekje 10,14 en 15 kan de leerling een praktijkopdracht (casus) uitvoeren.	Praktijk	20 min	Pen	Ja	1
3-BB	2	MOMG 2-1	P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	ICT-opdracht Info hulpmiddelen en inrichten ruimte Adv een casus moeten de leerlingen een kamer inrichten	Een ruimte inrichten conform de opdracht De inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van een cliënt Informatie geven over hulpmiddelen en aanpassingen die in en rondom het gebouw aanwezig kunnen zijn gerelateerd aan de zorgvrager en/of doelgroep	ICT-digitaal	100 min	Computer/laptop/ internet	Ja	1
3-BB	3	MOMG 3-1	P/ZW/2.3	Praktische opdracht Balie	Zich representatief en klantgericht opstellen De klant ontvangen en begroeten Zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven schriftelijk rapporteren afscheid nemen	Rollenspel Balie	20 min		Ja	1

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-BB/KB

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2023-2024

Vak: Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten

Methode: edu4all Werken in een sportcentrum

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB/KB / GL	2	OSBA 2-1	K/ZW/11.1	ICT toets	De leerling maakt een voorlichtingsflyer over sport en beweging in de regio. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Digitaal	50 minuten	n.v.t.	Nee: Tenzij het vak met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten	1x
3-BB/KB / GL	2	OSBA 2-2	K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Praktijk opdracht.	De leerling organiseert een toernooi voor een doelgroep en leidt dit in goede banen. Let hierbij op veiligheid en het voorkomen van blessures. Geeft instructie en assisteert bij de uitvoering.	Praktisch	100 min	Materialen en benodigdheden zoals uitgeschreven in de opdracht.	Nee: Tenzij het vak met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten	2x
3-BB/KB / GL	3	OSBA 3-1	K/ZW/11.1	ICT toets	De leerling maakt een voorlichtingsflyer over sport en beweging in de regio. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Digitaal	50 minuten	n.v.t.	Nee: Tenzij het vak met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten	1x
3-BB/KB / GL	3	OSBA 3-2	K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Praktijk opdracht.	De leerling organiseert een toernooi voor een doelgroep en leidt dit in goede banen. Let hierbij op veiligheid en het voorkomen van blessures. Geeft instructie en assisteert bij de uitvoering.	Praktisch	100 min	Materialen en benodigdheden zoals uitgeschreven in de opdracht.	Nee: Tenzij het vak met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten	2x

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB/KB/GL
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2023-24
Vak: Mode en Design
 Methode: geen

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3 BB/KB/GL	2	M&D 2.1	K/EO/8. 2	Praktijk Opdracht	De leerling kan een werkstuk maken met technieken bijvoorbeeld zoals: Patroontekenen, knippen, lijmen, werken op de naaimachine/ lock-machine.	Praktijk Opdracht: Werkstuk	8 uren	Divers praktijkmateriaal	Ja	2
3 BB/KB/GL	2	M&D 2.2	K/EO/8. 1	Praktijk Opdracht	De leerling leert een moodboard maken d.m.v. s tijlen en trends herkennen en bijpassende stoffen toepassen. De leerling kan een stylingmap samenstellen. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktijk Opdracht: Moodboard Stylingmap	8 uren	Divers Praktijkmateriaal	Ja	3
3 BB/KB/GL	3	M&D 3.1	K/EO/8. 2	Praktijk Opdracht	De leerling kan een werkstuk maken met technieken bijvoorbeeld zoals: Patroontekenen, knippen, lijmen, werken op de naaimachine/ lock-machine.	Praktijk Opdracht: Werkstuk	8 uren	Divers praktijkmateriaal	Ja	2
3 BB/KB/GL	3	M&D 3.2	K/EO/8. 1	Praktijk Opdracht	De leerling leert een moodboard maken d.m.v. s tijlen en trends herkennen en bijpassende stoffen toepassen. De leerling kan een stylingmap samenstellen. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktijk Opdracht: Moodboard Stylingmap	8 uren	Divers Praktijkmateriaal	Ja	3

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB/KB
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2023/2024

Vak: Voorkomen van ongevallen en EHBO

Methode: Edu4all

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB/KB/GL	2	EHBO 2.1	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Praktijkopdracht: Een praktijkhandeling EHBO uitvoeren.	Gedurende de lessen verzamelt de leerling informatie mbv een opdracht over 2 onderwerpen van EHBO. De opdracht kan gemaakt worden in een PowerPoint of Prezi, maar de leerling mag ook kiezen voor een andere vorm waarin hij/zij de informatie in verwerkt. De opdracht moet uiteindelijk gepresenteerd worden over minstens één onderwerp van EHBO in de vorm van een workshop. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktisch	100 minuten	De leerling demonstreert de praktijkhandeling voor de klas/docent op een (oefen)pop, hand of voet. Hierbij maakt hij/zij gebruik van de juiste praktijkmaterialen bij het uitvoeren van de praktijkhandeling.	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1
3-BB/KB/GL	3	EHBO 3.1	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Praktijkopdracht: Een praktijkhandeling EHBO uitvoeren.	Gedurende de lessen verzamelt de leerling informatie mbv een opdracht over 2 onderwerpen van EHBO. De opdracht kan gemaakt worden in een PowerPoint of Prezi, maar de leerling mag ook kiezen voor een andere vorm waarin hij/zij de informatie in verwerkt. De opdracht moet uiteindelijk gepresenteerd worden over minstens één onderwerp van EHBO in de vorm van een workshop. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktisch	100 minuten	De leerling demonstreert de praktijkhandeling voor de klas/docent op een (oefen)pop, hand of voet. Hierbij maakt hij/zij gebruik van de juiste praktijkmaterialen bij het uitvoeren van de praktijkhandeling.	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB/KB
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2023/2024
Vak: Haarverzorging
 Methode: Edu4all

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / Dead line	Toegestane hulpmiddelen	Herkans baar	Weging
3-BB/KB/GL	2	Hrvz 2.1	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Praktijk opdracht	<p>Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken Verzorgende producten aanbrenge De leerling laat twee van de onderstaande technieken zien.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. volume föhnen met behulp van borstels. 2. Gebruik maken van een krultang, stijltang of rollers. <p><i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i></p>	Praktisch	100 minuten	Praktijk Materialen/ Behandel ruimte	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1
3-BB/KB/GL	3	Hrvz 3.1	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Praktijk opdracht:	<p>Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken Verzorgende producten aanbrenge De leerling laat twee van de onderstaande technieken zien.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. volume föhnen met behulp van borstels. 2. Gebruik maken van een krultang, stijltang of rollers. <p>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</p>	Praktisch	100 minuten	Praktijk Materialen/ Behandel ruimte	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB/KB
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2023/2024
Vak: Huidverzorging
 Methode: Edu4all

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB/KB/GL	2	Huidvz 2.1	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Praktijkopdracht	De leerling kan een cliënt behandelen gericht op huidtype en rekening houden met privacy. De leerling oefent beide deeltaken en voert een van de deeltaken uit als P.O. in de salon. Een gezichtsverzorgende- en/of lichaamsbehandeling uitvoeren. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktisch	100 minuten	Praktijk Materialen/ Behandel ruimte	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1
3-BB/KB/GL	3	Huidvz 3.1	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Praktijkopdracht	De leerling kan een cliënt behandelen gericht op huidtype en rekening houden met privacy. De leerling oefent beide deeltaken en voert een van de deeltaken uit als P.O. in de salon. Een gezichtsverzorgende- en/of lichaamsbehandeling uitvoeren. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktisch	100 minuten	Praktijk Materialen/ Behandel ruimte	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1

School: Zuiderlicht College
Afdeling: Vmbo-BB/KB
Leerjaar: 3
Schooljaar: 2023 -2024
Vak: Bijzondere keuken (keuzevak)
Methode: Edu4all

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3 - BB/KB/ GL	2	BZKK 2.1	K/HBR/6.1	Schriftelijk (boek beoordelen)	<p>De leerling maakt gedurende de periode de opdrachten in het boek. Per hoofdstuk worden de opdrachten nagekeken op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inhoud - netheid - volledig ingevuld. <p>Door het maken van de opdrachten kan de leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen. - trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen. - assortiment en grondstoffen beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. <p><i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i></p>	S	Periode 1 en 2	Internet/ tekstbronnen Edu4all	Nee, tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkannt worden.	Voldoende of onvoldoende
3 BB/KB/ GL	2	BZKK 2.2	K/HBR/6.2	Praktische opdracht	<p>De leerling bereidt een gerecht en past product specifieke technieken toe. De leerling beheerst de voorwaardige kennis, vaardigheden en houding van de keuken en past deze toe. De leerling kan apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p>	P	80 min	Keukengerei Ingrediënten	Nee, tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkannt worden.	1
3 - BB/KB/ GL	3	BZKK 3.1	K/HBR/6.1	Schriftelijk (boek beoordelen)	<p>De leerling maakt gedurende de periode de opdrachten in het boek. Per hoofdstuk worden de opdrachten nagekeken op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inhoud 	S	Periode 1 en 2	Internet/ tekstbronnen Edu4all	Nee, tenzij het eindcijfer m	voldoende of onvoldoende

					<p>- netheid - volledig ingevuld.</p> <p>Door het maken van de opdrachten kan de leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen. - trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen. - assortiment en grondstoffen beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. <p><i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i></p>				et een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	
3 BB/KB/ GL	3	BZKK 3.2	K/HBR/6.2	Praktische opdracht	<p>De leerling bereidt een gerecht en past product specifieke technieken toe. De leerling beheerst de voorwaardige kennis, vaardigheden en houding van de keuken en past deze toe. De leerling kan apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p>	P	80 min	Keukengerei Ingrediënten	Nee, tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB/KB
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2023/2024
Vak: Ondernemen
 Methode: Edu4all

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB/KB/GL	2	ONDN 2.1	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Praktijk-opdracht	De leerling maakt een ondernemersplan en maakt een presentatie over zijn/ haar onderneming. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktisch	100 minuten	Praktijk	Nee , Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1
3-BB/KB/GL	3	ONDN 3.1	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Praktijk-opdracht	De leerling maakt een ondernemersplan en maakt een presentatie over zijn/ haar onderneming. <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktisch	100 minuten	Praktijk	Nee , Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-BB- KB-TL
 Leerjaar: 3
 Schooljaar/start cohort: 2023-2024
 Vak: **Rekenen**
 Methode: Startrekenen; 2F VO boeken en online

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB	1	RE 1-1	Getallen 2F	Schriftelijke toets over het domein Getallen	Memoriseren, automatiseren. Hoofdrekenen (noteren van tussenresultaten toegestaan). Hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op papier uitvoeren met gehele getallen en decimale getallen. Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen. Rekenmachine op een verstandige manier inzetten.	S	50 minuten	Een deel mag met rekenmachine gemaakt worden	Ja	1x
3-BB	2	RE 2-1	Verhoudingen 2F	Schriftelijke toets over Domein Verhoudingen	Verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen. In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.	S	50 minuten	Rekenmachine	Ja	1x
3-BB	3	RE 3-1	Metten & Meetkunde 2F	Schriftelijke toets over het domein Meten & Meetkunde	Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur. Tijd en geld. Meten en meetinstrumenten gebruiken. Schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

					Structuur en samenhang tussen maateenheden. Verschillende representaties, 2D en 3D.					
3-BB	3	RE 3-2	Verbanden 2F	Schriftelijke toets over het domein Verbanden	Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen. Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven. Patronen beschrijven. Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

Programma voor Toetsing en Doorstroming (PTD)

PROGRAMMA VAN TOETSING DOORSTROOM Schooljaar: 2023-2024		VAK: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands, editie 6	LEERJAAR 3 LEERWEG BB			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen/ exameneenheden	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing <i>Ja/nee</i>	7. Weging
1.1	NE/K/3, 6	Leesvaardigheid De leerling kan: leesstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken; een tekst indelen in betekenisvolle onderdelen en de relaties tussen die eenheden benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel beargumenteren.	S	40 min	Ja	2
1.2	NE/K/1,2,3,7	Schrijfvaardigheid: betoog De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken tot een tekst; schrijfstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; het schrijfdoel in teksten verwerken; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; basisprincipes gebruiken met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. De leerling leert zicht krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.	S	100 min	Nee	2
1.3	NE/K/2,3	Kijk- en luistervaardigheid De leerling kan: luister- en kijkstrategieën gebruiken; compenserende strategieën kiezen en gebruiken; het doel van de makers van een programma aangeven; de belangrijkste onderdelen van een programma weergeven; een oordeel geven over een programma en dit uitleggen; een instructie uitvoeren; de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.	S	100 min	Nee	2
2.1	NE/K/5	Spreken en gesprekken: het debat De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	P	30 min	Nee	1
2.2	NE/K/8	Fictie De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten/presenteren; kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; relevante achtergrondinformatie	P	n.v.t.	Nee	1

		verzamen en selecteren; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. De leerling leert zicht krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.				
2.3	NE/K/2,3	Woordenschat en taalverzorging De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen en hiermee de eigen talige ontwikkeling positief beïnvloeden.	S	40 min	Ja	1

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-BB

Leerjaar: 3/4

Schooljaar: 2023-2025

Vak: Nederlands

Methode: Nieuw Nederlands 6e editie

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkenbaar	Weging
3BB	3	Ne3.1	NE/K/2, 3	Taalverzorging <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	S	40 minuten	Geen	n.v.t.	Voldaan / niet voldaan
3BB	3	Ne3.2	NE/K/1, 2,3,7	Schrijfvaardigheid (zakelijke brief) <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.	S	100 minuten	Woordenboek	Nee	1
3BB	3	Ne3.3	NE/K/3, 6	Leesvaardigheid <i>CE- en SE-stof</i>	De leerling kan: leesstrategieën gebruiken, het doel van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel van de auteur aangeven; een tekst indelen in betekenisvolle onderdelen en de relaties benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel beargumenteren.	S	40	Woordenboek	Ja	1
4BB	4	Ne4.1	NE/K/3, 6	Leesvaardigheid <i>CE- en SE-stof</i>	De leerling kan: leesstrategieën gebruiken, het doel van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel van de auteur aangeven; een tekst indelen in betekenisvolle onderdelen en de relaties benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een	S	40 minuten	Woordenboek	Ja	2

					tekst aangeven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel beargumenteren.					
4BB	4	Ne4.2	NE/K/2,3	Woordenschat/taalverzorging <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan: vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen.	S	40 minuten	Geen	Nee	2
4BB	4	Ne4.3	NE/K/2,3,5	Taaldorp <i>SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	P	n.v.t.	Geen	Nee	2
4BB	5	Ne5.1	NE/K/1,2,3,7	Schrijfvaardigheid (artikel) <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken; de juiste schrijfstrategieën gebruiken; het schrijfdoel in teksten verwerken; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; basisprincipes hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven van de tekst; herschrijven op basis van geleverd commentaar. De leerling leert zicht krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.	S	100 minuten	Woordenboek	Ja	2
4BB	5	Ne5.2	NE/K/3,4	Kijk- en luistervaardigheid <i>CE-, SE- en schooleigen leerstof</i>	De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren.	S	100min	Geen	Nee	2
4BB	5	Ne5.3	NE/K/1,2,3,7,8	Fictie <i>SE- en schooleigen leerstof</i>	De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de karakterontwikkeling van personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid uitleggen/presenteren; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze uitlichten met voorbeelden uit het werk. De leerling leert zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.	P	n.v.t.	Gelezen fictiewerk / woordenboek	Nee	2

PROGRAMMA VAN TOETSING DOORSTROOM 2023-2024		VAK: Engels Methode: Interface (ThiemeMeulenhoff)	LEERJAAR 3 EN LEERWEG BB			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen/ exameneenheden	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing <i>Ja/nee</i>	7. Weging
Periode 1: EN-1-1	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid Zakelijke- of persoonlijk brief schrijven.	S	50 minuten	Nee	2x
Periode 1: EN-1-2	MVT/K/2,3,5	Hoofdstuktoets: Unit 1 + 2 Vocabulary /Grammar/Expressions/Reading	S	50 minuten	Ja	1x
Periode 2: EN-2-1	MVT/K/5	Kijk-/luistervaardigheid: Oude toets door cito aangeboden	S	50 minuten	Ja	2x
Periode 2: EN-2-2	MVT/K/2,3,5	Hoofdstuktoets: Unit 3+4 Vocabulary /Grammar/Expressions/Reading	S	50 minuten	Ja	1x
Periode 3: EN-3-1	MVT/K/4	Leesvaardigheid: Leerling kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Hij/zij kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	S	50 minuten	Ja	2x
Periode 3: EN-3-2	MVT/K/2,3,5	Hoofdstuktoets: Unit 5 +6 Vocabulary /Grammar/Expressions/Reading	S	50 minuten	Ja	1x

